



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البصرة  
كلية الإدارة والاقتصاد  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



المجلة  
لدراسات دولية  
[Signature]

## وصف البرنامج الأكاديمي

لكلية الإدارة والاقتصاد  
قسم إدارة الأعمال  
**2022-2023**

~~أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي~~  
العميد  
أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي  
عميد الكلية

*Hadi*  
أ.د. هادي عبد الوهاب عبد الإمام  
رئيس قسم إدارة الأعمال



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي (2023/2022)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة كلية الإدارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز	
3- اسم البرنامج الأكاديمي	قسم إدارة الأعمال
4- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5- النظام الدراسي	كورسات/ <input checked="" type="checkbox"/> سنوي/ مقررات/
6- برنامج الاعتماد المعتمد	
7- المؤثرات الخارجية الأخرى	
8- تاريخ إعداد الوصف	
<b>9- أهداف المقرر</b>	
- تزويد الطلبة الخريجين بالمهارات والمعلومات الإدارية الضرورية للعمل في مؤسسات القطاع العام والخاص - تزويد الخريجين بأحدث المهارات الإدارية من خلال استخدام أحدث الأساليب التكنولوجية لإنجاز المهام الإدارية	
<b>10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- المعرفة والفهم</b>	
- تزويد الطلبة الخريجين بقاعدة واسعة من المهارات والمعرفة الإدارية - تزويد الطلبة الخريجين بالمهارات القادرة على حل المشاكل الإدارية - زيادة مهارات الخريجين في كيفية تطوير المؤسسات العراقية	
<b>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</b>	
- مهارات الاتصال الواجب توفرها لخريجي قسم إدارة الأعمال - المهارات الإدارية (المعلوماتية والعملية)	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	
الكتاب- Power point - استخدام البرمجيات الاحصائية في الإدارة-	
<b>طرائق التقييم</b>	
- الامتحان الفصلي - الامتحان المفاجئ ( الكوز ) - المناقشة - التقرير	
<b>ج- مهارات التفكير</b>	
ج1- اتاحة الفرصة لأبداء الآراء ج2- منح حلقات نقاشية داخل القاعة ج3- اسئلة فكرية	

<p style="text-align: right;"><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p style="text-align: right;">- كتاب - Power point - استخدام البرمجيات الاحصائية في الادارة</p>
<p style="text-align: right;"><b>طرائق التقييم</b></p> <p style="text-align: right;">- الامتحان الفصلي - الامتحان المفاجئ ( الكوز ) - المناقشة - التقرير</p>
<p style="text-align: center;"><b>د- المهارات العامة والمنقولة</b>(المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)</p>
<p>د1- الزيارات الميدانية لاطلاع الطلبة مع الواقع الفعلي لعمل المؤسسات العراقية د2- منح دورات تدريبية للمحاضرين من المؤسسات العراقية لاطلاع الطلبة على الواقع العملي لعمل المؤسسات العراقية د3- طرح حالات دراسية من واقع الشركات العراقية والعربية اثناء المحاضرة د4-</p>
<p style="text-align: right;"><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p style="text-align: right;">- كتاب - Power point – - استخدام البرمجيات الاحصائية في الادارة</p>
<p style="text-align: right;"><b>طرائق التقييم</b></p> <p style="text-align: right;">- الامتحان الفصلي - الامتحان المفاجئ ( الكوز ) - المناقشة - التقرير</p>

12- الشهادات والساعات المعتمدة	11- بنية البرنامج		
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المادة	رمز المقرر او المساق
درجة البكالوريوس / تتطلب ( س ) ساعة وحدة معتمدة	الكورس الاول		
	3	مبادئ ادارة الاعمال (1)	
	2	مبادئ اقتصاد (1)	
	3	مبادئ محاسبة (2)	
	2	حاسوب (1)	
	3	رياضيات لإدارة الاعمال	
	2	لغة عربية	
	2	قراءات ادارية ( E )	
	الكورس الثاني		
		مبادئ ادارة الاعمال (3)	
		مبادئ الاقتصاد (3)	
		مبادئ المحاسبة (3)	
		حاسوب (2)	
		الاحصاء للإدارة (3)	
	2	حقوق وحرريات	
	2	مراسلات تجارية ( E )	
	2	اللغة الانكليزية	
	الكورس الاول		
	3	ادارة الموارد البشرية	
3	ادارة التسويق		
3	نظرية المنظمة		
3	القانون التجاري		
2	المحاسبة المتوسطة		
2	ادارة الامدادات		
2	تطبيقات حاسوب اكسل (1)		
2	ادارة المخازن		
الكورس الثاني			
2	ادارة رأس المال الفكري		
3	السلوك التنظيمي		
2	بحوث التسويق		
2	المحاسبة المالية		
2	التجارة الالكترونية		
2	تطبيقات حاسوب اكسل (2)		
2	اللغة الانكليزية		
الكورس الاول			
3	الإدارة المالية (1)		
3	الإدارة الاستراتيجية		
3	ادارة المصارف		
3	محاسبة التكاليف (1)		
2	بحوث العمليات		
3	ادارة المشاريع		
2	اقتصاديات الاعمال		
2	اللغة الانكليزية		
الكورس الثاني			
3	الإدارة المالية (2)		
2	التفكير الاستراتيجي		
3	ادارة التأمين		
2	تطبيقات حاسوب QSB		
3	محاسبة التكاليف (2)		

المرحلة الاولى

المرحلة الثانية

المرحلة الثالثة

	2	تطبيقات ادارة المشاريع	المرحلة الرابعة
	2	دراسات الجدوى	
	الكورس الاول		
	3	ادارة الانتاج والعمليات	
	3	ادارة الاعمال الدولية	
	3	تكنولوجيا المعلومات الادارية	
	2	ادارة المخاطر	
	2	ادارة العقود الحكومية	
	2	اللغة الانكليزية	
	الكورس الثاني		
	3	ادارة الجودة	
	3	ادارة المعرفة	
	3	ادارة المحفظة الاستثمارية	
	2	ادارة التفاوض	
	2	حوكمة الشركات	
	2	منهاج واخلاقيات البحث العلمي	
	2	مشروع البحث	

13- التخطيط للتطور الشخصي

محاولة ادخال احدث المصادر والمجلات لتطوير مهارات ومعارف الطلبة مع التركيز والتوسعة على ادخال تكنولوجيا المعلومات في المناهج الدراسية

14- القبول

- القبول المركزي – للدراسات الصباحية  
- التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة

15- أهم مصادر المعلومات عن البرامج

- وزارة التعليم العالي – القبول المركزي  
- وسائل التواصل الاجتماعي والانترنت وغيرها .

## مخطط مهارات المنهج للعام الدراسي (2023/2022) الكورس الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرامج														أساسي ام اختياري	اسم المادة	رمز المقرر	السنة/ المستوى		
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم							
د 4	د 3	د 2	د 1	ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3					أ 2	1
															✓	اساسي	مبادئ ادارة الاعمال (1)		المرحلة الاولى
															✓	اساسي	مبادئ اقتصاد (1)		
															✓	اساسي	مبادئ محاسبة (2)		
															✓	اساسي	حاسوب (1)		
															✓	اساسي	رياضيات لإدارة الاعمال		
															✓	اساسي	لغة عربية		
															✓	اساسي	قراءات ادارية ( E )		
															✓	اساسي	ادارة الموارد البشرية		المرحلة الثانية
															✓	اساسي	ادارة التسويق		
															✓	اساسي	نظرية المنظمة		
															✓	اساسي	القانون التجاري		
															✓	اساسي	المحاسبة المتوسطة		
															✓	اساسي	ادارة الامدادات		
															✓	اساسي	تطبيقات حاسوب اكسل (1)		
															✓	اساسي	ادارة المخازن		المرحلة الثالثة
															✓	اساسي	الادارة المالية (1)		
															✓	اساسي	الادارة الاستراتيجية		
															✓	اساسي	ادارة المصارف		
															✓	اساسي	محاسبة التكاليف (1)		
															✓	اساسي	بحوث العمليات		
															✓	اساسي	ادارة المشاريع		
															✓	اساسي	اقتصاديات الاعمال		
															✓	اساسي	اللغة الانكليزية		
															✓	اساسي	ادارة الانتاج والعمليات		

																				✓	اساسي	ادارة الاعمال الدولية	المرحلة الرابعة	
																					✓	اساسي		تكنولوجيا المعلومات الادارية
																					✓	اساسي		ادارة المخاطر
																					✓	اساسي		ادارة العقود الحكومية
																					✓	اساسي		اللغة الانكليزية

## مخطط مهارات المنهج للعام الدراسي (2023/2022) الكورس الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرامج																				أساسي ام اختياري	اسم المادة	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم												
د 4	د 3	د 2	د 1	ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ4	أ3	أ2	أ1									
																				✓	اساسي	مبادئ ادارة الاعمال (3)	المرحلة الاولى	
																					✓	اساسي		مبادئ الاقتصاد (3)
																					✓	اساسي		مبادئ المحاسبة (3)
																					✓	اساسي		حاسوب (2)
																					✓	اساسي		الاحصاء للإدارة (3)
																					✓	اساسي		حقوق وحرريات
																					✓	اساسي		مراسلات تجارية ( E )
																					✓	اساسي	اللغة الانكليزية	
																					✓	اساسي	ادارة رأس المال الفكري	المرحلة الثانية
																					✓	اساسي	السلوك التنظيمي	
																					✓	اساسي	بحوث التسويق	
																					✓	اساسي	المحاسبة المالية	
																					✓	اساسي	التجارة الالكترونية	
																					✓	اساسي	تطبيقات حاسوب اكسل (2)	
																					✓	اساسي	اللغة الانكليزية	
																					✓	اساسي	الادارة المالية (2)	المرحلة
																					✓	اساسي	التفكير الاستراتيجي	



																			✓	اساسي	ادارة التأمين		الثالثة
																			✓	اساسي	تطبيقات حاسوب QSB		
																			✓	اساسي	محاسبة التكاليف (2)		
																			✓	اساسي	تطبيقات ادارة المشاريع		
																			✓	اساسي	دراسات الجدوى		
																			✓	اساسي	ادارة الجودة		
																			✓	اساسي	ادارة المعرفة		
																			✓	اساسي	ادارة المحفظة الاستثمارية		
																			✓	اساسي	ادارة التفاوض		المرحلة الرابعة
																			✓	اساسي	حوكمة الشركات		
																			✓	اساسي	منهاج واخلاقيات البحث العلمي		
																			✓	اساسي	مشروع البحث		



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: **Administration and Economics**

Department : **Business Administration**



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COMMERCIAL LAW** >

<b>INSTRUCTOR: ZAINAB YASSEN ABDUL KHUDER</b>		<b>Phone: 07808422068</b>
<b>Hours: 3</b>	<b>Office: college of Administration and Economics</b>	
<b>Home Page:</b> <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ar&amp;user=0qaYOP4AAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;gmla=AJsNF7mL3GYgCGfEp2EjkBgusbEpNCX67_Zwe9TAueJD6-bh9jYdNmVX7PwjFo_j3xCYH76a5CraUt0Rbu20NQP8Csu12rfn9r8VtnwbxbliemlkiedOM">https://scholar.google.com/citations?hl=ar&amp;user=0qaYOP4AAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;gmla=AJsNF7mL3GYgCGfEp2EjkBgusbEpNCX67_Zwe9TAueJD6-bh9jYdNmVX7PwjFo_j3xCYH76a5CraUt0Rbu20NQP8Csu12rfn9r8VtnwbxbliemlkiedOM</a>	<b>Email:</b> zainab.ramathy@uobasrah.edu.iq	

### COURSE OVERVIEW

Introducing the concept of commercial law in its prescribed vocabulary, by presenting in a brief manner the definition of the law, the characteristics of the legal base and branches of law, and addressing each of the companies and commercial papers.

### GOALS AND OBJECTIVES

- Familiarize students with the concept of commercial law in its prescribed vocabulary
- Learn about companies and their types
- Introducing commercial papers

### TEXTBOOK AND READINGS

- [1] Commercial Law / Written by Dr. Latif Jabr Komani, AND Dr. Ali Kazem Al-Rafaei  
[2]  
[3]

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( 50 points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	<b>30</b>
Reading Checks	<b>5</b>
Participation	<b>10</b>
Attendance	<b>5</b>
Assignments	<b>50</b>

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	First week	An introduction to law in general and commercial law in particular, and its branches and divisions		
2	2 <sup>nd</sup> week	Scientific division of sources of commitment and types of contracts		
3	3 <sup>rd</sup> week	The five sources of obligation (contract, unilateral will, illegal work, gain without cause, law)		
4	4 <sup>th</sup> week	Scope of law and business theories and types		
	5 <sup>th</sup> week			Assignment 1
5	6 <sup>th</sup> week	Business according to the Iraqi Trade Law No. 30 of 1984		
6	7 <sup>th</sup> week	Merchant and conditions for acquiring merchant status		
7	8 <sup>th</sup> week	Registration in the Commercial Register, cancellation of the registration, and the penalty for breach of registration		
8	9 <sup>th</sup> week			Assignment 2
9	10 <sup>th</sup> week	Taking a commercial name and distinguishing it from others and the consequences of taking it		
10	11 <sup>th</sup> week	The concept of companies in general, their types, and the conditions for the company to acquire a legal personality		
11	12 <sup>th</sup> week	Establishment of money companies and objecting to the decision of the Registrar of Companies		
12	13 <sup>th</sup> week			Assignment 3
13	14 <sup>th</sup> week	The concept of public companies and their legal system, the concept of commercial papers and their functions		
14	15 <sup>th</sup> week	Types of commercial papers (trade transfer, promissory note, check)		
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly 17- drug efficiency the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : ادارة الاعمال



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : < القانون التجاري >

رقم الموبايل : 07808422068	أسم التدريسي : زينب ياسين عبد الخضر
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ar&amp;user=0qaYOP4AAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;gmla=AJsNF7mL3GYgCGfEp2EjkBgusbEpNCX67_Zwe9TAueJD6-bh9jYdNmVX7PwjFo_j3xCYH76a5CraUt0Rbu20NQp8Csu12rfn9r8VtnwbxbliemlkiedOM">https://scholar.google.com/citations?hl=ar&amp;user=0qaYOP4AAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;gmla=AJsNF7mL3GYgCGfEp2EjkBgusbEpNCX67_Zwe9TAueJD6-bh9jYdNmVX7PwjFo_j3xCYH76a5CraUt0Rbu20NQp8Csu12rfn9r8VtnwbxbliemlkiedOM</a>	الايميل الرسمي : zainab.ramathy@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

التعريف بمفهوم القانون التجاري في مفرداته المقررة وذلك من خلال عرض بشكل موجز لتعريف القانون وخصائص القاعدة القانونية وفروع القانون والتطرق لكل من الشركات والأوراق التجارية .

### الأهداف والغايات

- ✓ المام الطلبة بمفهوم القانون التجاري في مفرداته المقررة
- ✓ التعرف على الشركات وانواعها
- ✓ التعرف بالأوراق التجارية

### المصادر

[1] القانون التجاري / تاليف د. لطيف جبر كوماني وكذلك د. علي كاظم الرفيعي

[2]

[3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 50 ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	10
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الاول	مدخل تعريفي للقانون بشكل عام والقانون التجاري بشكل خاص وفروعه وتقسيماته		
2	الاسبوع الثاني	التقسيم العلمي لمصادر الالتزام وانواع العقود		
3	الاسبوع الثالث	مصادر الالتزام الخمسة( العقد ، الارادة المنفردة، العمل غير المشروع، الكسب دون سبب ، القانون)		
4	الاسبوع الرابع	نطاق القانون ونظريات الاعمال التجارية وانواعها		
5	الاسبوع الخامس			الأمتحان 1
6	الاسبوع السادس	الاعمال التجارية وفقاً لقانون التجارة العراقي رقم 30 لسنة 1984		
7	الاسبوع السابع	التاجر وشروط اكتساب صفة التاجر		
8	الاسبوع الثامن	التسجيل في السجل التجاري وشطب القيد منه وجزاء الاخلال بالتسجيل		
9	الاسبوع التاسع			الامتحان 2
10	الاسبوع العاشر	اتخاذ اسم تجاري وتميزه عن الغير والنتائج المترتبة على اتخاذه		
11	الاسبوع الحادي عشر	مفهوم الشركات بوجه عام وانواعها و شروط اكتساب الشركة للشخصية المعنوية		
12	الاسبوع الثاني عشر	تأسيس شركات الاموال والاعتراض على قرار مسجل الشركات		
13	الاسبوع الثالث عشر			الامتحان 3
14	الاسبوع الرابع عشر	مفهوم الشركات العامة والنظام القانوني لها ، ومفهوم الاوراق التجارية ووظائفها		
15	الاسبوع الخامس عشر	انواع الاوراق التجارية ( الحوالة التجارية ، السند للأمر ، الصك )		

امتحان نهاية الفصل

## هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات-21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- اليات حفظ التنوع الحيوي-24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة والرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>2- أقتراح موضوع يخدم الاستدامة</p>	



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: **Administration and Economics**

Department : **Business Administration**



Year : 2022-2023

Semester : Second

SYLLABUS: < **RIGHTS AND FREEDOMS** >

**INSTRUCTOR: ZAINAB YASSEN ABDUL KHUDER** Phone: 07808422068

Hours: 2

Office: college of  
**Administration and Economics**

Home Page:

[https://scholar.google.com/citations?hl=ar&user=0qaYOP4AAAAJ&view\\_op=list\\_works&gmla=AJsN-F7mL3GYgCGfEp2EjkBgusbEpNCX67\\_Zwe9TAueJD6-bh9jYdNmVX7PwjFo\\_j3xCYH76a5CraUt0Rbu20NQP8Csu12rfn9r8VtnwbxbliemlkiedOM](https://scholar.google.com/citations?hl=ar&user=0qaYOP4AAAAJ&view_op=list_works&gmla=AJsN-F7mL3GYgCGfEp2EjkBgusbEpNCX67_Zwe9TAueJD6-bh9jYdNmVX7PwjFo_j3xCYH76a5CraUt0Rbu20NQP8Csu12rfn9r8VtnwbxbliemlkiedOM)

Email:

[zainab.ramathy@uobasrah.edu.iq](mailto:zainab.ramathy@uobasrah.edu.iq)

## COURSE OVERVIEW

**FAMILIARITY WITH THE HUMAN RIGHTS THAT THE INDIVIDUAL SHOULD ENJOY, AS WELL AS THE DUTIES ENTRUSTED TO HIM TO ACHIEVE A BALANCE BETWEEN RIGHTS AND DUTIES**

## GOALS AND OBJECTIVES

- Introducing human rights, and what human rights are in general
- Defining public and private rights
- Introducing economic, social and cultural rights
- Introducing civil and political rights
- Introducing social tolerance and peaceful coexistence

## TEXTBOOK AND READINGS

- Professor Dr. Hamid Hanoun Khaled / Human Rights [1]  
[2]  
[3]

## COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( 50 points ) will be based on the following elements:

Points

Exams	<b>30</b>
Reading Checks	<b>5</b>
Participation	<b>10</b>
Attendance	<b>5</b>
Assignments	<b>50</b>

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	First week	Introduction to human rights and fundamental freedoms		
2	2 <sup>nd</sup> week	Introducing public rights		
3	3 <sup>rd</sup> week	Introducing public rights		
4	4 <sup>th</sup> week	general discussions		
	5 <sup>th</sup> week			Assignment 1
5	6 <sup>th</sup> week	Introducing private rights		
6	7 <sup>th</sup> week	Introducing private rights		
7	8 <sup>th</sup> week	Introducing human rights in Islam		
8	9 <sup>th</sup> week			Assignment 2
9	10 <sup>th</sup> week	definition of intolerance		
10	11 <sup>th</sup> week	Mechanisms to combat intolerance		
11	12 <sup>th</sup> week	social tolerance		
12	13 <sup>th</sup> week			Assignment 3
13	14 <sup>th</sup> week	Peaceful coexistence		
14	15 <sup>th</sup> week	general discussions		
15	<b>Mid Exam</b>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-18- Food efficiency for infants, children, adults and 17- drug efficiency the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the</p>
--	--



	<p>local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الادارة والاقتصاد  
القسم : ادارة الاعمال



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < حقوق وحريات >	
رقم الموبايل : 07808422068	أسم التدريسي : زينب ياسين عبد الخضر
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=ar&amp;user=0qaYOP4AAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;gmla=AJsN-F7mL3GYgCGfEp2EjkBgusbEpNCX67_Zwe9TAueJD6-bh9jYdNmVX7PwjcFo_j3xCYH76a5CraUt0Rbu20NQP8Csu12rfn9r8VtnwbxblieimkiedOM">https://scholar.google.com/citations?hl=ar&amp;user=0qaYOP4AAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;gmla=AJsN-F7mL3GYgCGfEp2EjkBgusbEpNCX67_Zwe9TAueJD6-bh9jYdNmVX7PwjcFo_j3xCYH76a5CraUt0Rbu20NQP8Csu12rfn9r8VtnwbxblieimkiedOM</a>	الايمل الرسمي : zainab.ramathy@uobasrah.edu.iq:

### نظرة عامة

الامام بحقوق الانسان التي ينبغي ان يتمتع بها الفرد ، وكذلك الواجبات الملقاة على عاتقه لتحقيق التوازن بين الحقوق والواجبات .

### الأهداف والغايات

- ✓ التعرف بحقوق الانسان ، وماهية حقوق الانسان بصورة عامة
- ✓ التعرف الحقوق العامة والحقوق الخاصة
- ✓ التعرف بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
- ✓ التعرف بالحقوق المدنية والسياسية
- ✓ التعرف بالتسامح الاجتماعي والتعايش السلمي

### المصادر

- [1] حقوق الانسان للاستاذ الدكتور حميد حنون خالد
- [2]
- [3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 50 ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	10
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقويمات
1	الاسبوع الاول	مقدمة عن حقوق الانسان وحياته الاساسية		
2	الاسبوع الثاني	التعريف بالحقوق العامة		
3	الاسبوع الثالث	التعريف بالحقوق العامة		
4	الاسبوع الرابع	مناقشات عامة		
5	الاسبوع الخامس			الامتحان 1
6	الاسبوع السادس	التعريف بالحقوق الخاصة		
7	الاسبوع السابع	التعريف بالحقوق الخاصة		
8	الاسبوع الثامن	التعريف بحقوق الانسان في الاسلام		
9	الاسبوع التاسع			الامتحان 2
10	الاسبوع العاشر	التعريف بالتعصب		
11	الاسبوع الحادي عشر	آليات مكافحة التعصب		
12	الاسبوع الثاني عشر	التسامح الاجتماعي		
13	الاسبوع الثالث عشر			الامتحان 3
14	الاسبوع الرابع عشر	التعايش السلمي		
15	الاسبوع الخامس عشر	مناقشات عامة		

### امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات-21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة والرفاهية.</p>	<p>3- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>4- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>	



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: ??????

Department : ??????



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

<b>INSTRUCTOR: LECTURER NAME</b> Phone: <b>PHONE NO.</b>	
<b>Hours: 2</b>	<b>Office: ??????</b>
<b>Home Page:</b>	<b>Email: ??????</b>

### COURSE OVERVIEW

??????

### GOALS AND OBJECTIVES

- ??????
- ??????
- 

### TEXTBOOK AND READINGS

- [1]
- [2]
- [3]

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( ?????? points ) will be based on the following elements:

Points

Exams	??????
Reading Checks	??????
Participation	??????
Attendance	??????
Assignments	??????

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p><b>1-</b> Fighting poverty <b>2-</b> No hunger <b>3-</b> Developing life-long learning and education <b>4-</b> Green chemistry <b>5-</b> Sustainable development <b>6-</b> Water purification <b>7-</b> Water recycling for agriculture <b>8-</b> Creativity and production <b>9-</b> Sustainable energy (wind Sun and organic energy) <b>10-</b> Environmental development- <b>11-</b> pollution measurement <b>12-</b> child care program-<b>13-</b> public health development program-<b>14-</b> measuring the efficiency of health institutions-<b>15-</b> gender equality-<b>16-</b> non-extremism- <b>18-</b> Food efficiency for infants, children, adults and <b>17-</b> drug efficiency the elderly <b>19-</b> Efficiency of the overall environment <b>20-</b> Waste recycling-<b>21-</b> Heavy water disposal mechanisms-<b>22-</b> Literacy program- <b>23-</b> Mechanisms for preserving biodiversity-<b>24-</b> Mechanisms for spreading peace and justice in society- <b>25-</b> Developing life in the seas and oceans-<b>26-</b> Studying the level of university education and the mechanisms for its development-<b>27-</b> Mechanisms for developing the local industry in Iraq-<b>28-</b> Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-<b>29-</b>Reducing racial discrimination in all its forms-<b>30-</b>The basics of sustainable cities- <b>31-</b> Mechanisms to reduce consumption and increase production- <b>32-</b> Mechanisms to provide job opportunities for all-<b>33-</b> Study aspects of developing green areas-<b>34-</b> Study climatic phenomena in the country-<b>35-</b> Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>

2- Suggest aspect that serves sustainability	
--	--



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : ادارة الاعمال



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : < التجارة الالكترونية >

رقم الموبايل : 07802817646	أسم التدريسي : احمد عبد سعود ظاهر
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة-كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3310">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3310</a>	الايميل الرسمي : ahmed.abed@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

زيادة فهم الطلبة حول مفهوم التجارة الالكترونية – واهميتها للمستهلكين وتعزيز مهارات الطلبة في استخدام التكنولوجيا المستحدثة في التجارة الالكترونية

### الأهداف والغايات

- ✓ التركيز على الطلبة والتأكيد على بنائهم على اسس قوية من المعرفة العلمية وخاصة في المجالات التكنولوجية المستحدثة.
- ✓ تعزيز مهارات الطلبة وتنمية قدراتهم الفكرية
- ✓ تمكين الطلبة من فهم وادراك متطلبات العملية التعليمية .
- ✓ تنمية الاجيال الجديدة واعدادهم لمستقبل افضل والعمل على تعزيز مكانة الجامعة والقسم في المجتمع الطلابي بصورة خاصة والمجتمع ككل بصورة عامة .
- ✓ تزويد الطلبة بالوسائل والادوات المستحدثة والسعي الدائم لدعمهم بشتى المجالات التجريبية والالكترونية لجعلهم قادرين على مواجهة الازمات والقدرة على ايجاد الحلول لها .

### المصادر

- [1] التجارة الالكترونية (د. محمد نور صالح الجداية) (د.سناء جودت خلف)
- [2]
- [3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	40
درجة الاستيعاب	2
المشاركة	3
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقويمات
1		تعريف التجارة الالكترونية وفوائدها	تجارة الكترونية	
2		معوقات ومحددات التجارة الالكترونية ومجتمع الاعمال الالكتروني	تجارة الكترونية	
3		الاسواق الالكترونية	تجارة الكترونية	
4		كتالوجات الالكترونية	تجارة الكترونية	
5				الامتحان 1
6		قضايا السوق الالكتروني	تجارة الكترونية	
7		سلوك المستهلك الالكتروني	تجارة الكترونية	
8		نموذج قرار الشراء عبر شبكة الانترنت	تجارة الكترونية	
9				الامتحان 2
10		سلسلة التوريد الالكترونية	تجارة الكترونية	
11		الانظمة المحوسبة لسلسلة التوريد	تجارة الكترونية	
12		المزادات الالكترونية	تجارة الكترونية	
13				الامتحان 3
14		مراحل المزاد الالكتروني	تجارة الكترونية	
15		انظمة الدفع الالكترونية	تجارة الكترونية	
امتحان نهاية الفصل				

## هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>5- نعم يمكن ضمن المحاور</p> <p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات-21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- اليات حفظ التنوع الحيوي-24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع-25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
<p>6- أقتراح موضوع يخدم الاستدامة</p> <p>دور اليات الصناعة المحلية في العراق في تحقيق التنمية المستدامة</p>	





Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq  
University: University Of Basrah  
College: College of Administration and Economics  
Department : Department of statistics



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < MANAGEMENT PRINCIPLES >

<b>INSTRUCTOR:</b> A.P SAHERA ABD AL-KHETHER WADI	<b>Phone:</b> 07808643987
<b>Hours:</b> 2	<b>Office:</b> University of Basra
<b>Home Page:</b>	<b>Email:</b> sahera.wadi@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

- 1- THE STUDENT HAS SUFFICIENT INFORMATION ABOUT THE ADMINISTRATION, ITS FUNCTIONS AND ACTIVITIES
- 2- IT IS POSSIBLE FOR THE STUDENT TO LEARN HOW THE RELATIONSHIP BETWEEN MANAGERS AND EMPLOYEES AND TO DEFINE THE TASKS AND DUTIES OF EACH OF THEM
- 3- EMPHASIS ON THE ENVIRONMENTAL FRAMEWORK IN WHICH THE ORGANIZATION OPERATES

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Enabling the student to become familiar with administrative decisions of all kinds
- 2- To prepare the student mentally to know the administrative schools and their pioneers
- 3- Transferring the student between the various functions of the administration, the importance and role of each, and the nature of the departments that deal with them at each administrative level

TEXTBOOK AND READINGS

- 1- Book of Management and Business by Dr. Saleh Mahdi Al-Amri and Dr. Taher Mohsen Al-Ghalbi / Wael Publishing House / Amman / Jordan

COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( **100** points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	<b>80</b>
Reading Checks	<b>5</b>
Participation	<b>5</b>
Attendance	<b>10</b>
Assignments	<b>100</b>

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Concepts of management and business in today's world		
2		The manager's roles, skills and attributes of success		
3		Business organization and its types		
4		Characteristics of administratively developed societies		
				Assignment 1
5		Management between the past and the present		
6		The classical school and the behavioral school		
7		Quantitative school and modern school		
8				Assignment 2
9		Environment, organization culture and diversity		
10		The external environment and the internal environment		
11		Organization committed to customer service		
12		Planning and setting goals		Assignment 3
13		Oversight: its nature, purpose and stages		
14		Types and tools of control		
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -17- drug efficiency the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الادارة والاقتصاد  
القسم : الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : < مبادئ ادارة >

رقم الموبايل 07808643987	أسم التدريسي : أم ساهرة عبد الخضر وادي
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : sahera.wadi@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

- 1- يتكون لدى الطالب المعلومات الكافية حول الادارة ووظائفها وانشطتها
- 2- ممكن إن يتعلم الطالب كيفية العلاقة بين المدراء والعاملين وتحديد مهام وواجبات كل منهما
- 3- التأكيد على الاطار البيئي الذي تعمل فيه المنظمة

### الأهداف والغايات

- ✓ تمكين الطالب من التعرف على القرارات الادارية بمختلف انواعها
- ✓ تهيئة الطالب ذهنيا إلى معرفة المدارس الادارية وروادها
- ✓ نقل الطالب بين وظائف الادارة المختلفة واهمية ودور كل منها وطبيعة الادارات التي تتعامل معها عند كل مستوى اداري

### المصادر

- 1- كتاب الادارة والاعمال لدكتور صالح مهدي العامري والدكتور طاهر محسن الغالبي / دار وائل للنشر / عمان / الاردن

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 100 ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	10
الدرجة الكلية	100

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفاهيم الادارة والاعمال في عالم اليوم		
2		ادوار المدير ومهارته وسماته النجاح		
3		منظمة الاعمال وانواعها		
4		خصائص المجتمعات المتطورة اداريا		
5				الامتحان 1
6		الادارة بين الماضي والحاضر		
7		المدرسة الكلاسيكية والمدرسة السلوكية		
8		المدرسة الكمية والمدرسة الحديثة		
9				الامتحان 2
10		البيئة ، ثقافة المنظمة والتنوع		
11		البيئة الخارجية والبيئة الداخلية		
12		المنظمة الملتزمة بخدمة الزبائن		
13		التخطيط وصياغة الاهداف		الامتحان 3
14		الرقابة :- طبيعتها وغايتها ومرادفها		
15		انواع وادوات الرقابة		
امتحان نهاية الفصل				

## هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>7- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>8- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>	



Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq  
University: University Of Basrah  
College: College of Administration and Economics  
Department : Business Administration



Year : 2022-2023

Semester : First

## SYLLABUS: SUPPLY MANAGEMENT>

<b>INSTRUCTOR: IMAN HATOO GAHLOL</b>	<b>Phone: 07734619808</b>
<b>Hours: 2</b>	<b>Office: UNIVERSITY OF BASRA</b>
<b>Home Page:</b>	<b>Email: iman.hatoo@uobasrah.edu.iq</b>

### COURSE OVERVIEW

The course was concerned with creating transparency in information, reducing obstacles that could exist, and explaining to students how the continuity of the flow and management of materials and information could be achieved, and the complexity of business as far as possible.

### GOALS AND OBJECTIVES

- 1 - Clarify the organizational and strategic coordination processes of business functions
- 2 - Achieving flexibility and the ability to deal with high levels of stress
- 3 The ability to train others

### TEXTBOOK AND READINGS

Principles of supply

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( **100** points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	<b>80</b>
Reading Checks	<b>5</b>
Participation	<b>5</b>
Attendance	<b>10</b>
Assignments	<b>100</b>

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		The concept and importance of supply and supply chains.		
2		Supply Chain and Customer Service		
3		Value and cost of supply		
4		Logistics and matching supply with demand		
				Assignment 1
5		Logistics, purchasing management, selection and evaluation of suppliers		
6		Supportive tools for supply chain management		
7		Supply chain management in the age of globalization		
8				Assignment 2
9		Logistics and lead time		
10		Supply Chain Management and Partnership		
11		Logistics, performance evaluation and measurement		
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

**Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability**

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-18- Food efficiency for infants, children, adults and 17- drug efficiency the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
---	--

2- Suggest aspect that serves sustainability	
--	--





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : ادارة اعمال



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : < ادارة الامدادات >

رقم الموبايل : 07734619808	أسم التدريسي : ايمان هاتو جهلول
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : <a href="mailto:iman.hatoo@uobasrah.edu.iq">iman.hatoo@uobasrah.edu.iq</a>

### نظرة عامة

كان المقرر الدراسي معنيًا بخلق الشفافية في المعلومات ، وتقليل العقبات التي يمكن أن توجد ، وشرح للطلاب كيف يمكن تحقيق استمرارية تدفق وإدارة المواد والمعلومات ، وتعقيد الأعمال إلى أقصى حد ممكن.

### الأهداف والغايات

- ✓ توضيح عمليات التنسيق التنظيمي والاستراتيجي لوظائف العمل
- ✓ تحقيق المرونة والقدرة على التعامل مع المستويات العالية من التوتر
- ✓ القدرة على تدريب الآخرين
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

### المصادر

مبادئ التوريد

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	10
الدرجة الكلية	100

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفهوم واهمية التزويد وسلاسل التوريد .		
2		سلسلة التوريد وخدمة الزبون		
3		القيمة وكلف التزويد		
4		اللوجستك ومطابقة التوريد مع الطلب		
				الامتحان 1
		اللوجستك وادارة الشراء واختيار وتقييم الموردين		
6		الادوات المساندة في ادارة سلاسل التوريد		
7		ادارة سلاسل التوريد في ظل العولمة		
				الامتحان 2
8		اللوجستك ومدة التوريد		
		ادارة سلسلة التوريد والشراكة		
10		اللوجستك وتقييم وقياس الاداء		
11				الامتحان 3
12				
13				
14				
15				

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
9- نعم يمكن ضمن المحاور	1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف- 17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة - 20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.
10- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: College of Administration and Economics

Department : Business Administration



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **CONTRACT MANAGEMENT** >

**INSTRUCTOR: DR. ZAINAB SHALLAL AKKAR** Phone: 07801896695

Hours: 2

Office: University of Basra

Home Page:

Email: Zaenab.akaer@uobasrah.edu.com

#### COURSE OVERVIEW

1 - THE STUDENT HAS THE NECESSARY EXPERIENCE TO WORK IN GOVERNMENT CONTRACTS

2- IT IS POSSIBLE FOR THE STUDENT TO LEARN HOW THE RELATIONSHIP BETWEEN THE CONTRACTOR AND THE STATE IS

3- EMPHASIS ON THE OBLIGATIONS IN THE CONTRACT

#### GOALS AND OBJECTIVES

- Enable the student to identify the contract, its types, and the required conditions and requirements.
- Prepare the student mentally to know the loopholes in contracts that are concluded, specifically in large projects, including investment.
- Transferring the student from the theoretical stage to the practical stage and watching models for contracts concluded in large investment projects

#### TEXTBOOK AND READINGS

[1] The legal effects necessary for the legality of the administrative contract [1]

[2] Contracting Department - Ministry of Planning

[3] Administrative Contracts (Mohamed Al-Shafei Abu Ras)

## COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( **100** points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	<b>80</b>
Reading Checks	<b>5</b>
Participation	<b>5</b>
Attendance	<b>10</b>
Assignments	<b>100</b>

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	3/11/2021	Contract, types and requirements		
2	10/11/2021	Requirements before preparing the bidding documents		
3	10/11/2021	Contracting methods		
4	17/11/2021	Bid opening committees, bid analysis and evaluation committees and their functions		
				Assignment 1
5	17/11/2021	Settlement of Disputes		
6	24/11/2021	Insurances, delay penalties, contract term and extension		
7	24/11/2021	Legal consequences of breach of contract		
8				Assignment 2
9	8/12/2021	ban contract		
10	15/12/2021	Instructions to Bidders in Tender Documents		
11	22/12/2021	Duties of the Bid Opening Committees and their analysis		
12		Contract form issued by the Ministry of Planning		Assignment 3
13	29/12/2021	Documentary credits issued by the Ministry of Planning		
14	5/1/2022	Suspension and extension of contracting works, supply contracts and consultancy services contracts		
15	<b>Mid Exam</b>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary

that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p><b>1-</b> Fighting poverty <b>2-</b> No hunger <b>3-</b> Developing life-long learning and education <b>4-</b> Green chemistry <b>5-</b> Sustainable development <b>6-</b> Water purification <b>7-</b> Water recycling for agriculture <b>8-</b> Creativity and production <b>9-</b> Sustainable energy (wind Sun and organic energy) <b>10-</b> Environmental development- <b>11-</b> pollution measurement <b>12-</b> child care program-<b>13-</b> public health development program-<b>14-</b> measuring the efficiency of health institutions-<b>15-</b> gender equality-<b>16-</b> non-extremism-<b>18-</b> Food efficiency for infants, children, adults and <b>17-</b> drug efficiency the elderly <b>19-</b> Efficiency of the overall environment <b>20-</b> Waste recycling-<b>21-</b> Heavy water disposal mechanisms-<b>22-</b> Literacy program-<b>23-</b> Mechanisms for preserving biodiversity-<b>24-</b> Mechanisms for spreading peace and justice in society- <b>25-</b> Developing life in the seas and oceans-<b>26-</b> Studying the level of university education and the mechanisms for its development-<b>27-</b> Mechanisms for developing the local industry in Iraq-<b>28-</b> Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-<b>29-</b>Reducing racial discrimination in all its forms-<b>30-</b>The basics of sustainable cities- <b>31-</b> Mechanisms to reduce consumption and increase production- <b>32-</b> Mechanisms to provide job opportunities for all-<b>33-</b> Study aspects of developing green areas-<b>34-</b> Study climatic phenomena in the country-<b>35-</b> Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الادارة والاقتصاد  
القسم : ادارة الاعمال



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : < ادارة التعاقدات >

رقم الموبايل : 07801896695	اسم التدريسي : د. زينب شلال عكار
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : Zaenab.akaer@uobasrah.edu.com

### نظرة عامة

1- يتكون لدى الطالب الخبرة اللازمة للعمل في العقود الحكومية

2- ممكن إن يتعلم الطالب كيفية العلاقة بين المقاول والدولة

3- التأكيد على الالتزامات في التعاقد

### الأهداف والغايات

- ✓ تمكين الطالب من التعرف على العقد وأنواعه والشروط والمتطلبات المطلوبة .
- ✓ تهيئة الطالب ذهنيا إلى معرفة الثغرات في العقود التي تبرم وتحديدا في المشاريع الكبيرة ومنها الاستثمارية .
- ✓ نقل الطالب من مرحلة النظري إلى مرحلة العملي ومشاهدة نماذج لعقود تبرم في مشاريع استثمارية كبيرة

### المصادر

- [1] الاثار القانونية اللازمة لمشروعية العقد الاداري
- [2] ادارة التعاقدات - وزارة التخطيط
- [3] العقود الادارية ( محمد الشافعي ابو راس )

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 100 ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة

التفاصيل

الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	10
الدرجة الكلية	100

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	3/11/2021	العقد وأنواعه ومتطلباته		
2	10/11/2021	المتطلبات قبل اعداد وثائق المناقصة		
3	10/11/2021	اساليب التعاقد		
4	17/11/2021	لجان فتح العطاءات ولجان تحليل وتقييم العطاءات ومهامها		
5				الامتحان 1
6	17/11/2021	تسوية المنازعات		
7	24/11/2021	التأمينات والغرامات التأخيرية ومدة العقد والتمديد		
8	24/11/2021	الاثار القانونية الناجمة عن الاخلال بالعقد		
9				الامتحان 2
10	8/12/2021	حظر التعاقد		
11	15/12/2021	تعليمات لمقدمي العطاءات في وثائق المناقصة		
12	22/12/2021	مهام لجان فتح العطاءات وتحليلها		
13		صيغة العقد الصادرة من وزارة التخطيط		الامتحان 3
14	29/12/2021	الاعتمادات المستندية الصادرة من وزارة التخطيط		
15	5/1/2022	توقف وتمديد اعمال المقاولات وعقود التجهيز وعقود الخدمات الاستشارية		
امتحان نهاية الفصل				

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للوجع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات</p>	<p>11- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
--	---------------------------------

التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	
	12- أقترح موضوع يخدم الاستدامة





Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq  
University: University Of Basrah  
College: College of Administration and Economics  
Department : Business Administration



Year : 2022-2023

Semester : first

SYLLABUS: < **FINANCIAL MANAGEMENT** >

<b>INSTRUCTOR: DR. ZAINAB SHALLAL AKKAR</b>	<b>Phone: 07801896695</b>
<b>Hours: 3</b>	<b>Office: University of Basra</b>
<b>Home Page:</b>	<b>Email: Zaenab.akaer@uobasrah.edu.com</b>

**COURSE OVERVIEW**

- 1- The student has the necessary experience to work within the field of financial analysis
- 2- It is possible for the student to learn how to calculate tax
- 3- Identifying the methods of depreciation and their impact on tax savings

**GOALS AND OBJECTIVES**

- 1-Learn about financial management, its objectives and its relationship to other sciences.
- 2- Learn about financial analysis of balance sheet statements and income statements
- 3-How to measure tax and depreciation rates?

**TEXTBOOK AND READINGS**

1- MUHAMMAD ALI AL-AMRI / MODERN FINANCIAL MANAGEMENT, 2010, ITHRAA PUBLISHING HOUSE

2- MUHAMMAD ALI AL-AMRI / ADVANCED FINANCIAL MANAGEMENT, 2010, ITHRAA PUBLISHING HOUSE

**ASSESSMENTS**

The course grade ( **100** points ) will be based on the following elements:

Points

Exams	<b>80</b>
Reading Checks	<b>5</b>
Participation	<b>5</b>
Attendance	<b>10</b>
Assignments	<b>100</b>

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	2/11/2021	field of financial management		
2	9/11/2021	Chief Financial Officer		
3	9/11/2021	financial management decisions		
4	16/11/2021	The basics of financial statements		
				Assignment 1
5	16/11/2021	cash flow analysis		
6	23/11/2021	cash cycle		
7	23/11/2021	tax analysis		
8				Assignment 2
9	7/12/2021	Depreciation and tax savings analysis		
10	14/12/2021	financial performance analysis		
11	21/12/2021	Analysis of financial indicators		
12				Assignment 3
13	28/12/2021	Introduction to financial planning		
14	4/1/2022	Break-even and leverage analysis		
15	<b>Mid Exam</b>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p><b>1-</b> Fighting poverty <b>2-</b> No hunger <b>3-</b> Developing life-long learning and education <b>4-</b> Green chemistry <b>5-</b> Sustainable development <b>6-</b> Water purification <b>7-</b> Water recycling for agriculture <b>8-</b> Creativity and production <b>9-</b> Sustainable energy (wind Sun and organic energy) <b>-10-</b> Environmental development- <b>11-</b> pollution measurement <b>-12-</b> child care program-<b>13-</b> public health development program-<b>14-</b> measuring the efficiency of health institutions-<b>15-</b> gender equality-<b>16-</b> non-extremism- <b>18-</b> Food efficiency for infants, children, adults and <b>17-</b> drug efficiency the elderly <b>-19-</b> Efficiency of the overall environment <b>-20-</b> Waste recycling-<b>21-</b> Heavy water disposal mechanisms-<b>22-</b> Literacy program- <b>23-</b> Mechanisms for preserving biodiversity-<b>24-</b> Mechanisms for spreading peace and justice in society- <b>25-</b> Developing life in the seas and oceans-<b>26-</b> Studying the level of university education and the mechanisms for its development-<b>27-</b> Mechanisms for developing the local industry in Iraq-<b>28-</b> Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-<b>29-</b> Reducing racial discrimination in all its forms-<b>30-</b>The basics of</p>
--	---

	sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الادارة والاقتصاد  
القسم : ادارة الاعمال



الفصل الدراسي : الاول

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : < ادارة المالية >

رقم الموبايل: 07801896695	أسم التدريسي : د. زينب شلال عكار
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : Zaenab.akaer@uobasrah.edu.com

### نظرة عامة

- 1- يتكون لدى الطالب الخبرة اللازمة للعمل ضمن مجال التحليل المالي
- 2- ممكن إن يتعلم الطالب كيفية احتساب الضريبة
- 3- التعرف على طرق الاندثار واثرها على الوفر الضريبي

### الأهداف والغايات

- التعرف على الادارة المالية واهدافها وعلاقتها بالعلوم الاخرى -
- التعرف على التحليل المالي لقوائم الميزانية العمومية وكشف الدخل
- كيفية قياس نسب الضريبة والاندثار

### المصادر

- 1- محمد علي العامري / الإدارة المالية الحديثة ، 2010 ، دار اثراء للنشر
- 2- محمد علي العامري / الإدارة المالية المتقدمة ، 2010 ، دار اثراء للنشر

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 100 ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	10
الدرجة الكلية	100

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2/11/2021	حقل الادارة المالية		
2	9/11/2021	المدير المالي		
3	9/11/2021	قرارات الادارة المالية		
4	16/11/2021	اساسيات الكشوفات المالية		
5				الامتحان 1
6	16/11/2021	تحليل التدفق النقدي		
7	23/11/2021	الدورة النقدية		
8	23/11/2021	تحليل الضرائب		
9				الامتحان 2
10	7/12/2021	تحليل الاندثار والوفر الضريبي		
11	14/12/2021	تحليل الاداء المالي		
12	21/12/2021	تحليل المؤشرات المالية		
13				الامتحان 3
14	28/12/2021	مداخل التخطيط المالي		
15	4/1/2022	تحليل التعادل والرافعة المالية		

امتحان نهاية الفصل

## هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq  
University: University Of Basrah  
College: Administration & Economics  
Department : Business Administration



Year : 2022-2023

Semester : second

## SYLLABUS: < PRINCIPLE OF ECONOMICS (2) >

<b>INSTRUCTOR:</b> Dr.Mahmood Qasim Dawood	<b>Phone:</b> 07733607600.
<b>Hours:</b> 3	<b>Office:</b> Department: Business Administration
<b>Home Page:</b>	<b>Email:</b> <a href="mailto:mahmood.dawood@uobasrah.edu.iq">mahmood.dawood@uobasrah.edu.iq</a>

### COURSE OVERVIEW

#### GOALS AND OBJECTIVES

- To introduce students to the fundamentals of economics and economic analysis tools
- To introduce students the economic analysis tools

### TEXTBOOK AND READINGS

[1] Principles of Economics: Dr. Karim Mahdi AlHasnawi

[2] Principles of Micro Economic Analysis: Hussain Al Omar  
Principles of Economics: Abdel Moneim El Sayed Ali [3]

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( **100** points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	<b>60%</b>
Reading Checks	<b>20%</b>
Participation	<b>10%</b>
Attendance	<b>10%</b>
Assignments	<b>100%</b>

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	6 / 4 / 2022	Production Theory - Production Function - Basic Concepts in Production Function		
2	13 / 4 / 2022	The behavior of the one-variable output function		
3	20 / 4 / 2022	The behavior of the one-variable output function		
4	27 / 4 / 2022	The law of diminishing returns		
	4 / 5 / 2022	Exam 1		
5	11 / 5 / 2022	The Costs		
6	18 / 5 / 2022	The Revenues		
7	25 / 5 / 2022	The Markets		
8	1 / 6 / 2022	Exam 2		
9	8 / 6 / 2022	Modern theory of income and Employment		
10	15 / 6 / 2022	Distribution of national income - wages - interest		
11	22 / 6 / 2022	Profit		
12	29 / 6 / 2022	Exam 3		
13	6 / 7 / 2022	Money and Banks		
14	6 / 7 / 2022	Foreign Trade and		
15	<b>The Development/6 / 7 / 2022</b>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-18- Food efficiency for infants, children, adults and 17- drug efficiency the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in</p>
--	--

	Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : ادارة الاعمال



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : < أسم الدرس >

رقم الموبايل : 07733607600	أسم التدريسي : د. محمود قاسم داود
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : قسم إدارة العمال
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : mahmood.dawood@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

نظرية الانتاج- الاسواق ، الدخل القومي، المصارف والنقود، التجارة الخارجية وميزان المدفوعات

### الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بنظرية الانتاج وتوازن السوق
- ✓ تعريف الطالب بادوات التحليل الاقتصادي الكلي
- ✓
- ✓

### المصادر

[1] مبادئ علم الاقتصاد: د. كريم مهدي الحسناوي

[2] مبادئ التحليل الاقتصادي الجزئي : د. حسين العمر

[3] مبادئ الاقتصاد: عبد المنعم السيد علي

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	%60
درجة الاستيعاب	%20

المشاركة	10%
الحضور	10%
الدرجة الكلية	100%

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2021/10/02	نظرية الانتاج – دالة الانتاج – مفاهيم اساسية في دالة الانتاج		
2	2021/10/09	سلوك دالة الانتاج ذات المتغير الواحد		
3	2021/10/16	قانون القلة المتناقصة		
4	2021/10/23	الكلف		
5	2021/10/30			الامتحان 1
6	2021/11/06	الايرادات		
7	2021/11/13	الاسواق		
8	2021/11/20	الدخل القومي		
9	2021/11/27			الامتحان 2
10	2021/12/04	النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام		
11	2021/12/11	توزيع الدخل القومي – الاجور – الفائدة		
12	2021/12/18	الربح		
13	2021/12/25			الامتحان 3
14	2022/01/02	النقود والمصارف		
15	2022/01/08	التجارة الخارجية وميزان المدفوعات		
امتحان نهاية الفصل				

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة (الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول</p>	<p>13- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
---	---------------------------------

على صحة جيدة و الرفاهية.	
	14- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq

University: University Of Basrah  
College: Administration & Economics  
Department : Business Administration



Year : 2022-2023

Semester : First

## SYLLABUS: < PRINCIPLE OF ECONOMICS (1) >

**INSTRUCTOR : YASMINE NAJM ABDULLAH** Phone: **07711175447.**

**Hours: 2**

**Office: Department: Business  
Administration**

**Home Page:**

**Email : yasmin.najim@uobasrah.edu.iq**

### COURSE OVERVIEW

DEFINITION OF ECONOMIC CONCEPTS / SUPPLY AND DEMAND THEORY AND CONSUMER EQUILIBRIUM

### GOALS AND OBJECTIVES

- To introduce students to the fundamentals of economics and economic analysis tools
- To introduce students the economic analysis tools

### TEXTBOOK AND READINGS

[1] Principles of Economics: Dr. Karim Mahdi AlHasnawi

[2] Principles of Micro Economic Analysis: Hussain Al Omar  
[3]

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( ?????? points ) will be based on the following elements:

Points

Exams	<b>60%</b>
Reading Checks	<b>20%</b>
Participation	<b>10%</b>
Attendance	<b>10%</b>

**COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT	
1	2021/10/02	The Evolution of economics and its relation to other sciences			
2	2021/10/09	Economic Concepts			
3	2021/10/16	Methods of research and economic analysis			
4	2021/10/23	The economic problem			
	2021/10/30			Assignment 1	
5	2021/11/06	Economic needs and commodities			
6	2021/11/13	Economic Activities			
7	2021/11/20	Classical Theory of Consumer Behavior (Marginal Utility Theory)			
8	2021/11/27			Assignment 2	
9	2021/12/04	Modern Theory of Consumer Behavior (Analysis of indifference Curves)			
10	2021/12/11	The Demand: concept, kinds & factors			
11	2021/12/18	Elasticity of Demand - measurement of elasticity of demand			
12	2021/12/25			Assignment 3	
13	2022/01/02	Kinds of elasticity of demand			
14	2022/01/08	The importance of elasticity and the factors affecting it			
15	<b>The Supply -elasticity of supply</b>				<b>2022/01/15</b>

**Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability**

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<b>1-</b> Fighting poverty <b>2-</b> No hunger <b>3-</b> Developing life-long learning and education <b>4-</b> Green chemistry <b>5-</b> Sustainable development <b>6-</b> Water purification <b>7-</b> Water recycling for agriculture <b>8-</b> Creativity and production <b>9-</b> Sustainable energy (wind Sun and organic energy) <b>10-</b> Environmental development- <b>11-</b> pollution measurement <b>12-</b> child care program- <b>13-</b> public health development program- <b>14-</b> measuring the efficiency of health institutions- <b>15-</b> gender equality- <b>16-</b> non-extremism- <b>18-</b> Food efficiency for infants, children, adults and <b>17-</b> drug efficiency
--	--

	<p>the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : ادارة الاعمال



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : < أسم الدرس >

رقم الموبايل : 07711175447	أسم التدريسي : م.م. ياسمين نجم عبدالله
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : قسم إدارة العمال
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : yasmin.najim@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

التعريف بالمفاهيم الاقتصادية/ نظرية العرض والطلب وتوازن المستهلك

### الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب باساسيات علم الاقتصاد
- ✓ تعريف الطالب بادوات التحليل الاقتصادية
- ✓
- ✓
- ✓

### المصادر

[1] مبادئ علم الاقتصاد: د. كريم مهدي الحسناوي

[2] مبادئ التحليل الاقتصادي الجزئي : د. حسين العمر

[3] مبادئ الاقتصاد: عبد المنعم السيد علي

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	%60

درجة الاستيعاب	20%
المشاركة	10%
الحضور	10%
الدرجة الكلية	100%

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2021/10/02	نشأة علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى		
2	2021/10/09	مفاهيم اقتصادية		
3	2021/10/16	طرق البحث والتحليل الاقتصادي		
4	2021/10/23	المشكلة الاقتصادية		
5	2021/10/30			الأمتحان 1
6	2021/11/06	الحاجات والسلع الاقتصادية		
7	2021/11/13	الفعاليات الاقتصادية		
8	2021/11/20	النظرية الكلاسيكية لسلوك المستهلك (نظرية المنفعة الحدية)		
9	2021/11/27			الامتحان 2
10	2021/12/04	النظرية الحديثة لسلوك المستهلك (تحليل منحنيات السواء)		
11	2021/12/11	الطلب: التعريف، الأنواع، والعوامل المؤثرة فيه		
12	2021/12/18	مرونة الطلب – درجات مرونة الطلب		
13	2021/12/25			الامتحان 3
14	2022/01/02	اهمية المرونة والعوامل المؤثرة فيها		
15	2022/01/08	العرض – مرونة العرض		

امتحان نهاية الفصل

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الأبداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة (الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن</p>	<p>15- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
--	---------------------------------



<p>المستدامة-31-البيات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-البيات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- البيات الحصول على صحة جيدة والرفاهية.</p>	
	<p>16- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq  
University: University Of Basrah  
College: Administration & Economics  
Department : Business Administration



Year : 2022-2023

Semester : First

## SYLLABUS: < PRINCIPLE OF ECONOMICS (1) >

<b>INSTRUCTOR:</b> Dr.Mahmood Qasim Dawood	<b>Phone:</b> 07733607600.
<b>Hours:</b> 2	<b>Office:</b> Department: Business Administration
<b>Home Page:</b>	<b>Email:</b> mahmood.dawood@uobasrah.edu.iq

### COURSE OVERVIEW

#### DEFINITION OF ECONOMIC CONCEPTS / SUPPLY AND DEMAND THEORY AND CONSUMER EQUILIBRIUM

#### GOALS AND OBJECTIVES

- To introduce students to the fundamentals of economics and economic analysis tools
- To introduce students the economic analysis tools

### TEXTBOOK AND READINGS

[1] Principles of Economics: Dr. Karim Mahdi AlHasnawi

[2] Principles of Micro Economic Analysis: Hussain Al Omar

[3] Economics: Samuelson and Ford House

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( ?????? points ) will be based on the following elements:

Points

Exams	60%
Reading Checks	20%
Participation	10%
Attendance	10%

Assignments	<b>100%</b>
-------------	-------------

**COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT	
1	2021/10/02	The Evolution of economics and its relation to other sciences			
2	2021/10/09	Economic Concepts			
3	2021/10/16	Methods of research and economic analysis			
4	2021/10/23	The economic problem			
	2021/10/30			Assignment 1	
5	2021/11/06	Economic needs and commodities			
6	2021/11/13	Economic Activities			
7	2021/11/20	Classical Theory of Consumer Behavior (Marginal Utility Theory)			
8	2021/11/27			Assignment 2	
9	2021/12/04	Modern Theory of Consumer Behavior (Analysis of indifference Curves)			
10	2021/12/11	The Demand: concept, kinds & factors			
11	2021/12/18	Elasticity of Demand - measurement of elasticity of demand			
12	2021/12/25			Assignment 3	
13	2022/01/02	Kinds of elasticity of demand			
14	2022/01/08	The importance of elasticity and the factors affecting it			
15		<b>The Supply -elasticity of supply</b>			<b>2022/01/15</b>

**Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability**

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<b>1-</b> Fighting poverty <b>2-</b> No hunger <b>3-</b> Developing life-long learning and education <b>4-</b> Green chemistry <b>5-</b> Sustainable development <b>6-</b> Water purification <b>7-</b> Water recycling for agriculture <b>8-</b> Creativity and production <b>9-</b> Sustainable energy (wind Sun and organic energy) <b>10-</b> Environmental development- <b>11-</b> pollution measurement <b>12-</b> child care program- <b>13-</b> public health development program- <b>14-</b> measuring the efficiency of health institutions- <b>15-</b> gender equality- <b>16-</b> non-extremism- <b>18-</b> Food efficiency for infants, children, adults and <b>17-</b> drug efficiency
--	--

	<p>the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : ادارة الاعمال



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : < اقتصاد 1 >

رقم الموبايل : 07733607600	أسم التدريسي : د. محمود قاسم داود
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : قسم إدارة العمال
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : mahmood.dawood@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

التعريف بالمفاهيم الاقتصادية/ نظرية العرض والطلب وتوازن المستهلك

### الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب باساسيات علم الاقتصاد
- ✓ تعريف الطالب بادوات التحليل الاقتصادية
- ✓
- ✓
- ✓

### المصادر

[1] مبادئ علم الاقتصاد: د. كريم مهدي الحسنوي

[2] مبادئ التحليل الاقتصادي الجزئي : د. حسين العمر

[3] مبادئ الاقتصاد: عبد المنعم السيد علي

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 100 ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة

التفاصيل

الامتحانات	60%
درجة الاستيعاب	20%
المشاركة	10%
الحضور	10%
الدرجة الكلية	100%

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2021/10/02	نشأة علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى		
2	2021/10/09	مفاهيم اقتصادية		
3	2021/10/16	طرق البحث والتحليل الاقتصادي		
4	2021/10/23	المشكلة الاقتصادية		
5	2021/10/30			الامتحان 1
6	2021/11/06	الحاجات والسلع الاقتصادية		
7	2021/11/13	الفعاليات الاقتصادية		
8	2021/11/20	النظرية الكلاسيكية لسلوك المستهلك (نظرية المنفعة الحدية)		
9	2021/11/27			الامتحان 2
10	2021/12/04	النظرية الحديثة لسلوك المستهلك (تحليل منحنيات السواء)		
11	2021/12/11	الطلب: التعريف، الأنواع، والعوامل المؤثرة فيه		
12	2021/12/18	مرونة الطلب – درجات مرونة الطلب		
13	2021/12/25			الامتحان 3
14	2022/01/02	اهمية المرونة والعوامل المؤثرة فيها		
15	2022/01/08	العرض – مرونة العرض		

امتحان نهاية الفصل

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريس 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

17- نعم يمكن ضمن المحاور	1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة (الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات-21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- اليات حفظ التنوع الحيوي-24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع-25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات
--------------------------	---

<p>تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-البيات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-البيات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البيات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
	<p>18- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research



Republic of Iraq  
University: University Of Basrah  
College: Administration & Economics  
Department : Business Administration

Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < ECONOMIC OF BUSINESS >

<b>YASMINE NAJM ABDULLAH: INSTRUCTOR</b>	<b>Phone: 07711175447.</b>
<b>Hours: 2</b>	<b>Office: Dept. Business Admin</b>
<b>Home Page:</b>	<b>Email yasmin.najim@uobasrah.edu.iq.iq</b>

COURSE OVERVIEW

FORECAST SALES DEMAND / DETERMINE OPTIMAL PRODUCTION LEVELS / FIRM BALANCE AND DETERMINING PRICE IN EACH TYPE OF MARKET..

GOALS AND OBJECTIVES

- To introduce students to the economic tools needed to make the administrative decision and to know the economic environment in which the organization operates.
- To introduce students to know the economic environment in which the organization operates.
- 

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] Managerial Economics: Mehdi Sahar Ghilan  
[2] The principles of micro-economic analysis - Dr. Hussein Omar  
[3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( **100** points ) will be based on the following elements:

Points

Exams	<b>60%</b>
Reading Checks	<b>20%</b>
Participation	<b>10%</b>
Attendance	<b>10%</b>
Assignments	<b>100%</b>

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.



WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	2021/10/60	Definition of business economics		
2	2021/10/09	Demand forecasting		
3	2021/10/16	, Long-Run production Function producer Equilibrium (optimal combination of inputs)		
4	2021/10/23	production maximization & cost , minimization ,Return of scale		
	2021/10/30			Assignment 1
5	2021/11/06	Costs and revenues		
6	2021/11/13	Determine the price under perfect competition market		
7	2021/11/20	Determine the price under monopolistic competition market		
8	2021/11/27			Assignment 2
9	2021/12/04	Determination the price under oligopoly market		
10	2021/12/11	Determine the price under monopoly market		
11	2021/12/18	Production planning and firm objectives		
12	2021/12/25			Assignment 3
13	2022/01/02	model of sales maximization		
14	2022/01/08			
15				2022/01/15

**Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability**

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p><b>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -17- drug efficiency the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of</b></p>
--	---

	sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : ادارة الاعمال



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : اقتصاديات الاعمال <

رقم الموبايل :: 07711175447	أسم التدريسي : م.م. ياسمين نجم عبدالله
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : ادارة الاعمال
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : yasmin.najim@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

التنبؤ بالطلب على المبيعات/ تحديد مستويات الانتاج المثلى/ توازن المنشأة وتحديد السعر في كل نوع من انواع السوق.

؟؟؟؟؟؟

### الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بالأدوات الاقتصادية اللازمة لصناعة القرار الاداري
- ✓ تعريف الطالب بالبيئة الاقتصادية التي تعمل فيها المنظمة
- ✓
- ✓
- ✓

### المصادر

[1] اقتصاديات الاعمال: د. فليح حسن خلف

[2] الاقتصاد الاداري : د. كاظم جاسم العيساوي

[3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة

التفاصيل

الامتحانات	60%
درجة الاستيعاب	20%
المشاركة	10%
الحضور	10%
الدرجة الكلية	100%

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2021/10/18	تعريف باقتصاديات الاعمال		
2	2021/10/25	التنبؤ بالطلب		
3	2021/11/1	دالة الانتاج في الاجل الطويل , توازن المنتج (التوليفة الامثل للمدخلات)		
4	2021/11/8	استقصاء المخرجات وتدنية الكلفة , العائد على الحجم		
5	2021/11/15			الامتحان 1
6	2021/11/22	الكلف والايرادات		
7	2021/11/29	تحديد السعر في سوق المنافسة الكاملة		
8	2021/12/6	تحديد السعر في سوق المنافسة الاحتكارية ,		
9	2021/12/13			الامتحان 2
10	2021/12/20	, تحديد السعر في سوق احتكار القلة		
11	2021/12/27	تحديد السعر في سوق الاحتكار		
12	2021/01/3	تخطيط الانتاج واهداف المنشأة		
13	2021/01/10			الامتحان 3
14	2022/01/17	توازن المنشأة في حالة نموذج استقصاء المبيعات		
15	2022/01/24	مقارنة بين توازن المنشأة في حالة نموذج استقصاء المبيعات و		

امتحان نهاية الفصل

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريس 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات</p>	<p>19- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
--	---------------------------------

تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-البيات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-البيات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34-دراسة ظواهر المناخية في البلد-35-البيات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	
	<b>20- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</b>



Ministry of Higher Education and Scientific Research  
 Republic of Iraq  
 University: University Of Basrah  
 College: Administration & Economics  
 Department : Business Administration



Year : 2022-2023

Semester : First

**SYLLABUS: < ECONOMIC OF BUSINESS >**

<b>INSTRUCTOR: DR. MAHMOOD QASIM DAWOOD</b>		<b>Phone: 07733607600.</b>
<b>Hours: 2</b>	<b>Office: Dept. Business Admin</b>	
<b>Home Page:</b>	<b>Email mahmood.dawood@uobasrah.edu.iq</b>	

**COURSE OVERVIEW**

FORECAST SALES DEMAND / DETERMINE OPTIMAL PRODUCTION LEVELS / FIRM BALANCE AND DETERMINING PRICE IN EACH TYPE OF MARKET..

**GOALS AND OBJECTIVES**

- To introduce students to the economic tools needed to make the administrative decision and to know the economic environment in which the organization operates.
- To introduce students to know the economic environment in which the organization operates.
- 

**TEXTBOOK AND READINGS**

- [1] Managerial Economics: Mehdi Sahar Ghilan
- [2] The principles of micro-economic analysis - Dr. Hussein Omar
- [3] Economics: Samuelson and Ford House

**COURSE ASSESSMENTS**

The course grade ( **100** points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	<b>60%</b>
Reading Checks	<b>20%</b>
Participation	<b>10%</b>
Attendance	<b>10%</b>
Assignments	<b>100%</b>

**COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	2021/10/60	Definition of business economics		
2	2021/10/09	Demand forecasting		
3	2021/10/16	, Long-Run production Function producer Equilibrium (optimal combination of inputs)		
4	2021/10/23	production maximization & cost , minimization ,Return of scale		
	2021/10/30			Assignment 1
5	2021/11/06	Costs and revenues		
6	2021/11/13	Determine the price under perfect competition market		
7	2021/11/20	Determine the price under monopolistic competition market		
8	2021/11/27			Assignment 2
9	2021/12/04	Determination the price under oligopoly market		
10	2021/12/11	Determine the price under monopoly market		
11	2021/12/18	Production planning and firm objectives		
12	2021/12/25			Assignment 3
13	2022/01/02	model of sales maximization		
14	2022/01/08			
15				2022/01/15

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<b>1-</b> Fighting poverty <b>2-</b> No hunger <b>3-</b> Developing life-long learning and education <b>4-</b> Green chemistry <b>5-</b> Sustainable development <b>6-</b> Water purification <b>7-</b> Water recycling for agriculture <b>8-</b> Creativity and production <b>9-</b> Sustainable energy (wind Sun and organic energy) <b>-10-</b> Environmental development- <b>11-</b> pollution measurement <b>-12-</b> child care program- <b>13-</b> public health development program- <b>14-</b> measuring the efficiency of health institutions- <b>15-</b> gender equality- <b>16-</b> non-extremism- <b>18-</b> Food efficiency for infants, children, adults and <b>17-</b> drug efficiency the elderly <b>-19-</b> Efficiency of the overall environment <b>-20-</b> Waste recycling- <b>21-</b> Heavy water disposal mechanisms- <b>22-</b> Literacy program- <b>23-</b> Mechanisms for preserving biodiversity- <b>24-</b> Mechanisms for spreading peace and justice in society- <b>25-</b> Developing life in the seas and oceans- <b>26-</b> Studying the level of university education and the

	<p>mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : ادارة الاعمال



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : اقتصاديات الاعمال <

رقم الموبايل : 07733607600 :	أسم التدريسي : د. محمود قاسم داود
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : ادارة الاعمال
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : mahmood.dawood@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

التنبؤ بالطلب على المبيعات/ تحديد مستويات الانتاج المثلى/ توازن المنشأة وتحديد السعر في كل نوع من انواع السوق.

٤٤٤٤٤٤

### الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بالأدوات الاقتصادية اللازمة لصناعة القرار الاداري
- ✓ تعريف الطالب بالبيئة الاقتصادية التي تعمل فيها المنظمة
- ✓
- ✓
- ✓

### المصادر

[1] اقتصاديات الاعمال: د. فليح حسن خلف

[2] الاقتصاد الاداري : د. كاظم جاسم العيساوي

[3] علم الاقتصاد: سامويلسون وفورد هاوس

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 100 ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	60%
درجة الاستيعاب	20%
المشاركة	10%
الحضور	10%
الدرجة الكلية	100%

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقويمات
1	2021/10/18	تعريف باقتصاديات الاعمال		
2	2021/10/25	التنبؤ بالطلب		
3	2021/11/1	دالة الانتاج في الاجل الطويل , توازن المنتج (التوليفة الامثل للمدخلات)		
4	2021/11/8	استقصاء المخرجات وتدنية الكلفة , العائد على الحجم		
5	2021/11/15			الامتحان 1
6	2021/11/22	الكلف والايرادات		
7	2021/11/29	تحديد السعر في سوق المنافسة الكاملة		
8	2021/12/6	تحديد السعر في سوق المنافسة الاحتكارية ,		
9	2021/12/13			الامتحان 2
10	2021/12/20	, تحديد السعر في سوق احتكار القلة		
11	2021/12/27	تحديد السعر في سوق الاحتكار		
12	2021/01/3	تخطيط الانتاج واهداف المنشأة		
13	2021/01/10			الامتحان 3
14	2022/01/17	توازن المنشأة في حالة نموذج استقصاء المبيعات		
15	2022/01/24	مقارنة بين توازن المنشأة في حالة نموذج استقصاء المبيعات و		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير

21- نعم يمكن ضمن المحاور

<p>الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-  17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -  20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع  الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-  دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات  تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن  المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33-  دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول  على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
	<p><b>22- أقترح موضوع يخدم  الاستدامة</b></p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq

University: University Of Basrah  
College: College of Administration and Economics  
Department : Business Administration



Year : 2022-2023

Semester : The second

SYLLABUS: < **INVESTMENT PORTFOLIO MANAGEMENT** >

<b>INSTRUCTOR: DR. ZAINAB SHALLAL AKKAR</b>	<b>Phone: 07801896695</b>
<b>Hours: 3</b>	<b>Office: University of Basra</b>
<b>Home Page:</b>	<b>Email: Zaenab.akaer@uobasrah.edu.com</b>

#### COURSE OVERVIEW

- 1 - The student has the necessary experience to work in the stock market
- 2- It is possible for the student to learn how to build investment portfolios
- 3- Measuring the performance of the investment portfolio

#### GOALS AND OBJECTIVES

- 1- The student has the necessary experience to work in the stock market
- 2- It is possible for the student to learn how to build investment portfolios
- 3- Measuring the performance of the investment portfolio

#### TEXTBOOK AND READINGS

- 1- Muhammad Ali Al-Amri / Investment Portfolio Management, 2013, Ithraa Publishing House.
- 2- Duraid Kamel Al Shabib / Investment Portfolios, 2010, Dar Al Masarah.
- 3- Muhammad Ali Al-Amiri / Advanced Financial Management, 2010, Ithraa Publishing House. **COURSE**

#### ASSESSMENTS

The course grade ( **100** points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	<b>80</b>

Reading Checks	5
Participation	5
Attendance	10
Assignments	100

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	2022/3/2	Introduction to investing basics		
2	2022/3/9	Fundamentals of Return and Risk		
3	2022/3/9	Fundamentals of Return and Risk		
4	2022/3/16	common stock valuation		
				Assignment 1
5	2022/3/23	Bond Valuation		
6	2022/3/30	market efficiency		
7	2022/4/6	Portfolio Management		
8				Assignment 2
9	2022/4/13	Diversification in the investment portfolio		
10	2022/4/20	Measuring portfolio return and risk		
11	2022/4/27	Measuring the performance of the investment portfolio		
12				Assignment 3
13	2022/5/18	Introduction to International Portfolios		
14	2022/5/25	Measuring the performance of the international investment portfolio		
15	<b>Mid Exam</b>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<b>1-</b> Fighting poverty <b>2-</b> No hunger <b>3-</b> Developing life-long learning and education <b>4-</b> Green chemistry <b>5-</b> Sustainable development <b>6-</b> Water purification <b>7-</b> Water recycling for agriculture <b>8-</b> Creativity and production <b>9-</b> Sustainable energy (wind Sun and organic energy) <b>10-</b> Environmental development- <b>11-</b> pollution measurement <b>12-</b> child care program- <b>13-</b> public health development program- <b>14-</b> measuring the efficiency of health institutions- <b>15-</b> gender equality- <b>16-</b> non-extremism-
--	--

	<p>18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly 17- drug efficiency the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الادارة والاقتصاد  
القسم : ادارة الاعمال



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : < ادارة المحفظة الاستثمارية >

رقم الموبايل: 07801896695	أسم التدريسي : د. زينب شلال عكار
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : Zaenab.akaer@uobasrah.edu.com

### نظرة عامة

- 1- يتكون لدى الطالب الخبرة اللازمة للعمل في سوق الأوراق المالية
- 2- ممكن إن يتعلم الطالب كيفية بناء المحافظ الاستثمارية
- 3- قياس أداء المحفظة الاستثمارية

### الأهداف والغايات

- التعرف على آلية بناء المحفظة الاستثمارية
- كيفية قياس المحافظ الاستثمارية

### المصادر

- 1- محمد علي العامري / إدارة المحافظ الاستثمارية ، 2013 ، دار اثراء للنشر .
- 2- دريد كامل ال شبيب / المحافظ الاستثمارية ، 2010 ، دار المسرة .
- 3- محمد علي العامري / الإدارة المالية المتقدمة ، 2010 ، دار اثراء للنشر .

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 100 ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	10
الدرجة الكلية	100

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدر س ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2022/3/2	مقدمة في أساسيات الاستثمار		
2	2022/3/9	أساسيات العائد والمخاطرة		
3	2022/3/9	أساسيات العائد والمخاطرة		
4	2022/3/16	تقييم الأسهم العادية		
5				الامتحان 1
6	2022/3/23	تقييم السندات		
7	2022/3/30	كفاءة السوق		
8	2022/4/6	إدارة المحافظ الاستثمارية		
9				الامتحان 2
10	2022/4/13	قاعدة التنوع في المحفظة الاستثمارية		
11	2022/4/20	قياس أداء المحفظة الاستثمارية		
12	2022/4/27	قياس أداء المحفظة الاستثمارية		
13				الامتحان 3
14	2022/5/18	مقدمة في المحافظ الدولية		
15	2022/5/25	قياس أداء المحفظة الاستثمارية الدولية		
امتحان نهاية الفصل				

## هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p><b>23- نعم يمكن ضمن المحاور</b></p>
<p><b>24- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</b></p>	





Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq

University: University Of Basrah  
College: Administration & Economics  
Department : Business Administration



Year : 2022-2023

Semester : second

## SYLLABUS: < PRINCIPLE OF ECONOMICS (2) >

<b>INSTRUCTOR:</b> Yasmine Najm Abdullah	<b>Phone:</b> 077711175447
<b>Hours:</b> 3	<b>Office:</b> Department: Business Administration
<b>Home Page:</b>	<b>Email:</b> yasmin.najim@uobasrah.edu.iq

### COURSE OVERVIEW

#### GOALS AND OBJECTIVES

- To introduce students to the fundamentals of economics and economic analysis tools
- To introduce students the economic analysis tools

### TEXTBOOK AND READINGS

[1] Principles of Economics: Dr. Karim Mahdi AlHasnawi

[2] Principles of Micro Economic Analysis: Hussain Al Omar  
Principles of Economics: Abdel Moneim El Sayed Ali [3]

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( **100** points ) will be based on the following elements:  
Points

Exams	<b>60%</b>
Reading Checks	<b>20%</b>
Participation	<b>10%</b>
Attendance	<b>10%</b>

**COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	6 / 4 / 2022	Production Theory - Production Function - Basic Concepts in Production Function		
2	13 / 4 / 2022	The behavior of the one-variable output function		
3	20 / 4 / 2022	The behavior of the one-variable output function		
4	27 / 4 / 2022	The law of diminishing returns		
	4 / 5 / 2022	Exam 1		
5	11 / 5 / 2022	The Costs		
6	18 / 5 / 2022	The Revenues		
7	25 / 5 / 2022	The Markets		
8	1 / 6 / 2022	Exam 2		
9	8 / 6 / 2022	Modern theory of income and Employment		
10	15 / 6 / 2022	Distribution of national income - wages - interest		
11	22 / 6 / 2022	Profit		
12	29 / 6 / 2022	Exam 3		
13	6 / 7 / 2022	Money and Banks		
14	6 / 7 / 2022	Foreign Trade and		
15	<b>The Development/6 / 7 / 2022</b>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<b>1-</b> Fighting poverty <b>2-</b> No hunger <b>3-</b> Developing life-long learning and education <b>4-</b> Green chemistry <b>5-</b> Sustainable development <b>6-</b> Water purification <b>7-</b> Water recycling for agriculture <b>8-</b> Creativity and production <b>9-</b> Sustainable energy (wind Sun and organic energy) <b>10-</b> Environmental development- <b>11-</b> pollution measurement <b>12-</b> child care program- <b>13-</b> public health development program- <b>14-</b> measuring the efficiency of health institutions- <b>15-</b> gender equality- <b>16-</b> non-extremism- <b>18-</b> Food efficiency for infants, children, adults and <b>17-</b> drug efficiency the elderly <b>19-</b> Efficiency of the overall environment <b>20-</b> Waste recycling- <b>21-</b> Heavy water disposal mechanisms- <b>22-</b> Literacy program- <b>23-</b> Mechanisms for preserving biodiversity- <b>24-</b> Mechanisms for spreading peace and justice in society- <b>25-</b> Developing life in the seas
--	--

	<p>and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : ادارة الاعمال



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : < أسم الدرس >

رقم الموبايل : 07711175447	أسم التدريسي : م.م. ياسمين نجم عبدالله
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : قسم إدارة العمال
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : yasmin.najim@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

نظرية الانتاج- الاسواق ، الدخل القومي، المصارف والنقود، التجارة الخارجية وميزان المدفوعات

### الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بنظرية الانتاج وتوازن السوق
- ✓ تعريف الطالب بادوات التحليل الاقتصادي الكلي
- ✓
- ✓

### المصادر

[1] مبادئ علم الاقتصاد: د. كريم مهدي الحسناوي

[2] مبادئ التحليل الاقتصادي الجزئي : د. حسين العمر

[3] مبادئ الاقتصاد: عبد المنعم السيد علي

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	%60

درجة الاستيعاب	20%
المشاركة	10%
الحضور	10%
الدرجة الكلية	100%

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2021/10/02	نظرية الانتاج - دالة الانتاج - مفاهيم اساسية في دالة الانتاج		
2	2021/10/09	سلوك دالة الانتاج ذات المتغير الواحد		
3	2021/10/16	قانون الغلة المتناقصة		
4	2021/10/23	الكلف		
5	2021/10/30			الامتحان 1
6	2021/11/06	الايرادات		
7	2021/11/13	الاسواق		
8	2021/11/20	الدخل القومي		
9	2021/11/27			الامتحان 2
10	2021/12/04	النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام		
11	2021/12/11	توزيع الدخل القومي - الاجور - الفائدة		
12	2021/12/18	الربح		
13	2021/12/25			الامتحان 3
14	2022/01/02	النقود والمصارف		
15	2022/01/08	التجارة الخارجية وميزان المدفوعات		

امتحان نهاية الفصل

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>25- نعم يمكن ضمن المحاور</p> <p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة ( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن</p>
---

المستدامة-31-البيات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-البيات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34-دراسة ظواهر المناخية في البلد-35-البيات الحصول على صحة جيدة والرفاهية.	
	26- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq  
University: University Of Basrah  
College: College of Administration and Economics  
Department : Business Administration



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < MANAGEMENT PRINCIPLES >

<b>INSTRUCTOR: DR. ZAINAB SHALLAL AKKAR</b> Phone: 07801896695	
Hours: 2	Office: University of Basra
Home Page:	Email: Zaenab.akaer@uobasrah.edu.com

COURSE OVERVIEW

- 1- THE STUDENT HAS SUFFICIENT INFORMATION ABOUT THE ADMINISTRATION, ITS FUNCTIONS AND ACTIVITIES
- 2- IT IS POSSIBLE FOR THE STUDENT TO LEARN HOW THE RELATIONSHIP BETWEEN MANAGERS AND EMPLOYEES AND TO DEFINE THE TASKS AND DUTIES OF EACH OF THEM
- 3- EMPHASIS ON THE ENVIRONMENTAL FRAMEWORK IN WHICH THE ORGANIZATION OPERATES

GOALS AND OBJECTIVES

- 1- Enabling the student to become familiar with administrative decisions of all kinds
- 2- To prepare the student mentally to know the administrative schools and their pioneers
- 3- Transferring the student between the various functions of the administration, the importance and role of each, and the nature of the departments that deal with them at each administrative level

TEXTBOOK AND READINGS

- 1- Book of Management and Business by Dr. Saleh Mahdi Al-Amri and Dr. Taher Mohsen Al-Ghalbi / Wael Publishing House / Amman / Jordan

COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( 100 points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	80

Reading Checks	5
Participation	5
Attendance	10
Assignments	100

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	2022/2/2	Concepts of management and business in today's world		
2	2022/2/9	The manager's roles, skills and attributes of success		
3	2022/2/16	Business organization and its types		
4	2022/2/23	Characteristics of administratively developed societies		
				Assignment 1
5	2022/3/2	Management between the past and the present		
6	2022/3/2	The classical school and the behavioral school		
7	2022/3/2	Quantitative school and modern school		
8				Assignment 2
9	2022/3/9	Environment, organization culture and diversity		
10	2022/3/9	The external environment and the internal environment		
11	2022/3/16	Organization committed to customer service		
12	2022/3/16	Planning and setting goals		Assignment 3
13	/3/232022	Oversight: its nature, purpose and stages		
14	2022/3/23	Types and tools of control		
15	<b>Mid Exam</b>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<b>1-</b> Fighting poverty <b>2-</b> No hunger <b>3-</b> Developing life-long learning and education <b>4-</b> Green chemistry <b>5-</b> Sustainable development <b>6-</b> Water purification <b>7-</b> Water recycling for agriculture <b>8-</b> Creativity and production <b>-9-</b> Sustainable energy (wind Sun and organic energy) <b>-10-</b> Environmental development- <b>11-</b> pollution measurement <b>-12-</b> child care program- <b>13-</b> public health development program- <b>14-</b> measuring the
--	--



	<p>efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -17- drug efficiency the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الادارة والاقتصاد  
القسم : ادارة الاعمال



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : < مبادئ ادارة >

رقم الموبايل : 07801896695	أسم التدريسي : د. زينب شلال عكار
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : Zaenab.akaer@uobasrah.edu.com

### نظرة عامة

- 1- يتكون لدى الطالب المعلومات الكافية حول الادارة ووظائفها وانشطتها
- 2- ممكن إن يتعلم الطالب كيفية العلاقة بين المدراء والعاملين وتحديد مهام وواجبات كل منهما
- 3- التأكيد على الاطار البيئي الذي تعمل فيه المنظمة

### الأهداف والغايات

- ✓ تمكين الطالب من التعرف على القرارات الادارية بمختلف انواعها
- ✓ تهيئة الطالب ذهنيا إلى معرفة المدارس الادارية وروادها
- ✓ نقل الطالب بين وظائف الادارة المختلفة واهمية ودور كل منها وطبيعة الادارات التي تتعامل معها عند كل مستوى اداري

### المصادر

- 2- كتاب الادارة والاعمال لدكتور صالح مهدي العامري والدكتور طاهر محسن الغالبي / دار وائل للنشر / عمان / الاردن

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 100 ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	10
الدرجة الكلية	100

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2022/2/2	مفاهيم الادارة والاعمال في عالم اليوم		
2	2022/2/9	ادوار المدير ومهارته وسماته النجاح		
3	2022/2/16	منظمة الاعمال وانواعها		
4	2022/2/23	خصائص المجتمعات المتطورة اداريا		
5				الامتحان 1
6	2022/3/2	الادارة بين الماضي والحاضر		
7	2022/3/2	المدرسة الكلاسيكية والمدرسة السلوكية		
8	2022/3/2	المدرسة الكمية والمدرسة الحديثة		
9				الامتحان 2
10	2022/3/9	البيئة ، ثقافة المنظمة والتنوع		
11	2022/3/9	البيئة الخارجية والبيئة الداخلية		
12	2022/3/16	المنظمة الملتزمة بخدمة الزبائن		
13	2022/3/16	التخطيط وصياغة الاهداف		الامتحان 3
14	2022/3/23	الرقابة :- طبيعتها وغايتها ومرادفها		
15	2022/3/23	انواع وادوات الرقابة		
امتحان نهاية الفصل				

## هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>27- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>28- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>	



Ministry of Higher Education and Scientific Research  
 Republic of Iraq

University: UniversityOfBasrah

College: ??????

Department :??????



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

<b>INSTRUCTOR: LECTURER NAME</b> <b>Phone:PHONE NO.</b>	
<b>Hours: 2</b>	<b>Office: ??????</b>
<b>Home Page:</b>	<b>Email: ??????</b>

**COURSE OVERVIEW**

??????

**GOALS AND OBJECTIVES**

- ??????
- ??????
- 

**TEXTBOOK AND READINGS**

- [1]
- [2]
- [3]

**COURSE ASSESSMENTS**

The course grade( ?????? points ) will be based on the following elements:

Points

Exams	??????
Reading Checks	??????
Participation	??????
Attendance	??????
Assignments	??????

**COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p><b>1-</b> Fighting poverty <b>2-</b> No hunger <b>3-</b> Developing life-long learning and education <b>4-</b> Green chemistry <b>5-</b> Sustainable development <b>6-</b> Water purification <b>7-</b> Water recycling for agriculture <b>8-</b> Creativity and production <b>9-</b> Sustainable energy (wind Sun and organic energy) <b>10-</b> Environmental development- <b>11-</b> pollution measurement <b>12-</b> child care program-<b>13-</b> public health development program-<b>14-</b> measuring the efficiency of health institutions-<b>15-</b> gender equality-<b>16-</b> non-extremism- <b>17-</b> drug efficiency <b>18-</b> Food efficiency for infants, children, adults and the elderly <b>19-</b> Efficiency of the overall environment <b>20-</b> Waste recycling-<b>21-</b> Heavy water disposal mechanisms-<b>22-</b> Literacy program- <b>23-</b> Mechanisms for preserving biodiversity-<b>24-</b> Mechanisms for spreading peace and justice in society- <b>25-</b> Developing life in the seas and oceans-<b>26-</b> Studying the level of university education and the mechanisms for its development-<b>27-</b> Mechanisms for developing the local industry in Iraq-<b>28-</b> Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-<b>29-</b>Reducing racial discrimination in all its forms-<b>30-</b>The basics of sustainable cities- <b>31-</b> Mechanisms to reduce consumption and increase production- <b>32-</b> Mechanisms to provide job opportunities for all-<b>33-</b> Study aspects of developing green areas-<b>34-</b> Study climatic phenomena in the country-<b>35-</b> Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>

2- Suggest aspect that serves sustainability	
--	--



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الإدارة والاقتصاد  
القسم : إدارة الأعمال



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : < اسم الدرس >

رقم الموبايل : 07801247536	اسم التدريسي : رشا مهدي صالح
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة-كلية الإدارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : rasha.salih@ uobasrah.edu.iq	الايمل الرسمي : rasha.salih@ uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

شهد العالم تطورات جوهرية في مختلف جوانب الحياة أثرت في جميع المنظمات، أصبح اليوم المورد البشري ثميناً مما اوجد حاجة إلى موارد بشرية موهوبة تحب التغيير في الوقت الذي بدأت المنظمات تتجه بقوة نحو العمل في ظل التنوع وتعدد الثقافات.

### الأهداف والغايات

- ✓ التعرف بإدارة الموارد البشرية.
- ✓ بيان الإطار الاستراتيجي لإدارة الموارد البشرية المعاصرة.
- ✓ أنواع استراتيجيات إدارة الموارد البشرية.
- ✓ ماهية إدارة الموارد البشرية
- ✓ مراحل تطور إدارة الموارد البشرية
- ✓ مداخل إدارة الموارد البشرية

### المصادر

- [1] محمد أيمن عشوش، أمل عبد الحمين السيد، ونفسية محمد بشري، 2017، أساسيات ادارة الموارد البشرية، جامعة القاهرة، كلية التجارة.
- [2]
- [3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة

التفاصيل

الامتحانات	40
درجة الاستيعاب	70%
المشاركة	25%
الحضور	90%
الدرجة الكلية	50

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا.

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		التعريف بإدارة الموارد البشرية والوظائف والأدوار والتطور التاريخي		
2		التحديات المعاصرة في بيئة إدارة الموارد البشرية		
3		تحليل الوظائف، وكيفية تحديد مواصفات شاغل الوظيفة وأهمية تحليل الوظائف		
4		التخطيط للاحتياجات البشرية المفهوم، الأهمية، الأهداف، الطرق		
5		إستراتيجية الحصول على الموارد البشرية		الامتحان 1
6		التوظيف		
7		الاستقطاب		
8		الاختيار		
9		التعيين		الامتحان 2
10		إستراتيجية تدريب وتطوير الموارد البشرية		
11		إستراتيجية تقييم وتطوير أداء العاملين		
12		تقييم الوظائف المفهوم الأهداف والطرائق		
13		إستراتيجية تعويض ومكافأة الموارد البشرية		الامتحان 3
14		إدارة تعويضات العاملين.		
15		الحوافز والمزايا والخدمات		
امتحان نهاية الفصل				

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للوجع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18-كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات</p>	<p>29- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
---	---------------------------------



التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	
	<b>30- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</b>



Ministry of Higher Education and Scientific Research  
 Republic of Iraq

University: UniversityOfBasrah

College: ??????

Department : ??????



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

<b>INSTRUCTOR: LECTURER NAME</b>		<b>Phone:PHONE NO.</b>
<b>Hours: 2</b>		<b>Office: ??????</b>
<b>Home Page:</b>		<b>Email: ??????</b>

**COURSE OVERVIEW**

??????

**GOALS AND OBJECTIVES**

- ??????
- ??????
- 

**TEXTBOOK AND READINGS**

- [1]
- [2]
- [3]

**COURSE ASSESSMENTS**

The course grade( ?????? points ) will be based on the following elements:

Points

Exams	??????
Reading Checks	??????
Participation	??????
Attendance	??????
Assignments	??????

**COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p><b>1-</b> Fighting poverty <b>2-</b> No hunger <b>3-</b> Developing life-long learning and education <b>4-</b> Green chemistry <b>5-</b> Sustainable development <b>6-</b> Water purification <b>7-</b> Water recycling for agriculture <b>8-</b> Creativity and production <b>9-</b> Sustainable energy (wind Sun and organic energy) <b>10-</b> Environmental development- <b>11-</b> pollution measurement <b>12-</b> child care program-<b>13-</b> public health development program-<b>14-</b> measuring the efficiency of health institutions-<b>15-</b> gender equality-<b>16-</b> non-extremism- <b>17-</b> drug efficiency <b>18-</b> Food efficiency for infants, children, adults and the elderly <b>19-</b> Efficiency of the overall environment <b>20-</b> Waste recycling-<b>21-</b> Heavy water disposal mechanisms-<b>22-</b> Literacy program- <b>23-</b> Mechanisms for preserving biodiversity-<b>24-</b> Mechanisms for spreading peace and justice in society- <b>25-</b> Developing life in the seas and oceans-<b>26-</b> Studying the level of university education and the mechanisms for its development-<b>27-</b> Mechanisms for developing the local industry in Iraq-<b>28-</b> Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-<b>29-</b>Reducing racial discrimination in all its forms-<b>30-</b>The basics of sustainable cities- <b>31-</b> Mechanisms to reduce consumption and increase production- <b>32-</b> Mechanisms to provide job opportunities for all-<b>33-</b> Study aspects of developing green areas-<b>34-</b> Study climatic phenomena in the country-<b>35-</b> Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
--	--

2- Suggest aspect that serves sustainability	
--	--



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الإدارة والاقتصاد  
القسم : إدارة الأعمال



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : < اسم الدرس >

رقم الموبايل : 07801247536	أسم التدريسي : رشا مهدي صالح
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة-كلية الإدارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : rasha.salih@ uobasrah.edu.iq	الايمل الرسمي : rasha.salih@ uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

تعيش بيئة منظمات الأعمال اليوم تحديات معاصرة انعكست على استخدام تكنولوجيا متقدمة في نظم المعلومات في المنظمات، مما فرضت هذه التحديات مهمات جديدة على إدارة الموارد البشرية في جذب واستقطاب المواهب المتميزة والفريدة من نوعها يطلق عليها رأس المال الفكري.

### الأهداف والغايات

- ✓ التعرف على رأس المال الفكري
- ✓ بدايات ظهور رأس المال الفكري
- ✓ مؤشرات تطور رأس المال الفكري
- ✓ أهمية رأس المال الفكري
- ✓ مداخل دراسة رأس المال الفكري

### المصادر

[1] سعد علي العنزي، وأحمد علي صالح، (2009)، ادارة رأس المال الفكري في منظمات الأعمال، اليازوري.

[2]

[3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	40
درجة الاستيعاب	%75
المشاركة	%10
الحضور	%85
الدرجة الكلية	50

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا.

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		بدايات ظهور رأس المال الفكري		
2		مؤشرات تطور رأس المال الفكري		
3		أهمية رأس المال الفكري		
4		أهداف رأس المال الفكري		
5		مداخل رأس المال الفكري		الامتحان 1
6		نظرية رأس المال البشري		
7		مبادئ نظرية رأس المال البشري		
8		رأس المال الفكري حالة خاصة لرأس المال البشري		
9		آليات قياس الاستثمار في رأس المال البشري		الامتحان 2
10		إدارة رأس المال البشري		
11		القيمة الاقتصادية لرأس المال الفكري		
12		طرائق الإفصاح عن رأس المال البشري		
13		الإطار المفاهيمي لتصنيف رأس المال البشري		الامتحان 3
14		آليات بناء رأس المال الفكري		
15		متطلبات صناعة رأس المال الفكري		
امتحان نهاية الفصل				

## هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18-كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p><b>31- نعم يمكن ضمن المحاور</b></p>
	<p><b>32- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</b></p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Administration and Economics

Department : **Business Administration**



Year : 2022-2023

Semester : Second

SYLLABUS: < **PRINCIPLES OF MANAGEMENT** >

**INSTRUCTOR: BASIL JABBAR AJEEL** Phone: 07801258474

Hours: 3

Office: University Of Basrah

Home Page:

Email: basil.jabbar@uobasrah.edu.iq

### COURSE OVERVIEW

The course description provides a summary of the most important characteristics of the course for the management principles course and the learning outcomes expected of the student to achieve in this course and an indication of the extent to which the actual benefit from the available learning opportunities must be linked with the description of the program

### GOALS AND OBJECTIVES

- Introducing the student to the concepts of globalization and the major developments that organizations have reached
- Strengthening the student's intellectual capabilities by strategic management and strategic thinking
- Knowing the types of organizations, their designs and their organizational structures
- Increasing the student's knowledge of the organization and what its main functions are

### TEXTBOOK AND READINGS

management and Business - Dr. Saleh Mahdi Al-Amiri and Dr. Taher Mohsen Mansour Al-Ghalbi

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( **100** points ) will be based on the following elements:

Points

Exams	<b>80</b>
Reading Checks	<b>5</b>
Participation	<b>5</b>
Attendance	<b>10</b>
Assignments	<b>100</b>

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This 3. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest 3. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	2022/4/3	Business management in the light of globalization		
2	2022/4/10	Strategic management		
3	2022/4/17	Organization Design		
4	2022/4/24	Change and development in organizations		
5	2022/5/1	Production and operations management		
6	2022/5/8			Assignment 1
7	2022/5/15	Marketing		
8	2022/5/22	Human Resource Management		
9	2022/5/ 29	Financial and accounting management		
10	2022/6/5	Other organizational functions		
11				Assignment 2
12				
13				
14				
15				
<b>Mid Exam</b>				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-18- Food efficiency for infants, children, adults and 17- drug efficiency the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of</p>
--	---



	sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الادارة و الاقتصاد  
القسم : ادارة الاعمال



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : < مبادئ الادارة – المرحلة الاولى >

رقم الموبايل : 07801258474	أسم التدريسي : باسل جبار عجيل
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة و الاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : basil.jabbar@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

يوفر وصف المقرر ايجازا لاهم خصائص المقرر لمادة مبادئ الادارة و مخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها في هذه المادة و بيان مدى الاستفادة الحقيقية من فرص التعلم المتاحة و لا بد من الربط بينها و بين وصف البرنامج

### الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بمفاهيم العولمة و ما وصلت اليه المنظمات من تطورات كبيرة
- ✓ تعزيز القدرات الفكرية للطالب بالادارة الاستراتيجية و الفكر الاستراتيجي
- ✓ معرفة انواع المنظمات و تصميماتها و هيكلها التنظيمية
- ✓ زيادة معرفة الطالب بالمنظمة و ما هي وظائفها الاساسية

### المصادر

كتاب الادارة والاعمال - د. صالح مهدي العامري و د. طاهر محسن منصور الغالبي

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	10
الدرجة الكلية	100

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2022/4/3	ادارة الاعمال في ظل العولمة		
2	2022/4/10	الادارة الاستراتيجية		
3	2022/4/17	تصميم المنظمات		
4	2022/4/24	التغيير و التطور في المنظمات		
5	2022/5/1	ادارة الانتاج و العمليات		
6	2022/5/8			الامتحان 1
7	2022/5/15	التسويق		
8	2022/5/22	ادارة الموارد البشرية		
9	2022/5/ 29	الادارة المالية و المحاسبية		
10	2022/6/5	وظائف منظميه اخرى		
11				الامتحان 2
12				
13				
14				
15				

امتحان نهاية الفصل

## هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p><b>33- نعم يمكن ضمن المحاور</b></p>
	<p><b>34- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</b></p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq

University: University Of Basrah  
College: Administration and Economics  
Department : **Business Administration**



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **PRINCIPLES OF MANAGEMENT** >

<b>INSTRUCTOR: BASIL JABBAR AJEEL</b>	<b>Phone: 07801258474</b>
<b>Hours: 3</b>	<b>Office: University Of Basrah</b>
<b>Home Page:</b>	<b>Email: basil.jabbar@uobasrah.edu.iq</b>

#### COURSE OVERVIEW

The course description provides a summary of the most important characteristics of the course for the management principles course and the learning outcomes expected of the student to achieve in this course and an indication of the extent to which the actual benefit from the available learning opportunities must be linked with the description of the program

#### GOALS AND OBJECTIVES

- Introducing the student to the basic concepts of management
- Strengthening the student's abilities towards decision-making and how to make it
- Enabling the student to present initiatives to officials within the administrative field
- Understand and know the structure of the organization from the responsibilities and powers of the manager and down to the working employee

#### TEXTBOOK AND READINGS

management and Business - Dr. Saleh Mahdi Al-Amiri and Dr. Taher Mohsen Mansour Al-Ghalbi

#### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( **100** points ) will be based on the following elements:

Points

Exams	<b>80</b>
Reading Checks	<b>5</b>
Participation	<b>5</b>
Attendance	<b>10</b>
Assignments	<b>100</b>

#### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This 3. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest 3. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	2022/1/9	Concepts of management and business in today's world		
2	2022/1/16	Management between the past and the present		
3	2022/1/23	Business ethics and social responsibility for business organizations		
4	2022/1/30	Environment, organization culture and diversity		
5	2022/2/6	Planning and setting goals		
6	2022/2/13			Assignment 1
7	2022/2/20	ensorship		
8	2022/2/27	Decision making and information technology		
9	2022/3/ 6	Organization basics		
10	2022/3/13	Driving basics		
11	2022/3/20	Motivation and team building		
12	2022/3/27	Telecommunications		
13	2022/1/9			Assignment 2
14				
15				
<b>Mid Exam</b>				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<b>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-18- Food efficiency for infants, children, adults and 17- drug efficiency the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33-</b>

	Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الادارة و الاقتصاد  
القسم : ادارة الاعمال



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : < مبادئ الادارة – المرحلة الاولى >

رقم الموبايل : 07801258474	أسم التدريسي : باسل جبار عجيل
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة و الاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : basil.jabbar@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

يوفر وصف المقرر ايجازا لاهم خصائص المقرر لمادة مبادئ الادارة و مخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها في هذه المادة و بيان مدى الاستفادة الحقيقية من فرص التعلم المتاحة و لا بد من الربط بينها و بين وصف البرنامج

### الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للإدارة
- ✓ تعزيز قدرات الطالب تجاه اتخاذ القرار و كيفية صنعه
- ✓ تمكين الطالب من طرح المبادرات امام المسؤولين ضمن المجال الاداري
- ✓ فهم و معرفة هيكل المنظمة من مسؤوليات و صلاحيات المدير و نزولا الى الموظف العامل

### المصادر

كتاب الادارة والاعمال - د. صالح مهدي العامري و د. طاهر محسن منصور الغالبي

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	10
الدرجة الكلية	100

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2022/1/9	مفاهيم الادارة و الاعمال في عالم اليوم		
2	2022/1/16	الادارة بين الماضي و الحاضر		
3	2022/1/23	اخلاقيات الاعمال و المسؤولية الاجتماعية لمنظمات الاعمال		
4	2022/1/30	البيئة , ثقافة المنظمة و التنوع		
5	2022/2/6	التخطيط و صياغة الاهداف		
6	2022/2/13			الامتحان 1
7	2022/2/20	الرقابة		
8	2022/2/27	اتخاذ القرارات و تكنولوجيا المعلومات		
9	2022/3/ 6	اساسيات التنظيم		
10	2022/3/13	اساسيات القيادة		
11	2022/3/20	التحفيز و بناء فرق العمل		
12	2022/3/27	الاتصالات		
13				الامتحان 2
14				
15				
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
35- نعم يمكن ضمن المحاور	<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>
36- أقتراح موضوع يخدم الاستدامة	





Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Administration and Economics

Department : Business Administration



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **OPERATIONS RESEARCH** >

**INSTRUCTOR: BASIL JABBAR AJEEL** Phone: 07801258474

**Hours: 3**

**University Of Basrah Office:**

**Home Page:**

**Email:** basil.jabbar@uobasrah.edu.iq

### COURSE OVERVIEW

THE COURSE DESCRIPTION PROVIDES A SUMMARY OF THE MOST IMPORTANT COURSE CHARACTERISTICS OF THE OPERATIONS RESEARCH SUBJECT AND THE LEARNING OUTCOMES EXPECTED OF THE STUDENT TO ACHIEVE IN THIS SUBJECT, AND AN INDICATION OF THE EXTENT TO WHICH THE ACTUAL LEARNING OPPORTUNITIES ARE UTILIZED. IT IS NECESSARY TO LINK THEM WITH THE PROGRAM DESCRIPTION.

### GOALS AND OBJECTIVES

- Provide the student with the nature of operations research and what are its scientific foundations
- Enabling the student to use scientific logic in analysis and interpretation
- Increasing the student's conceptual ability to deal with problems in a scientific manner in the future
- Make the student armed with scientific values upon completion of the course

### TEXTBOOK AND READINGS

**OPERATIONS RESEARCH- DR. HAMDY TAHA**

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( **100** points ) will be based on the following elements:

Points

Exams	<b>80</b>
Reading Checks	<b>5</b>
Participation	<b>5</b>

Attendance	10
Assignments	100

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

. hours every week in this course. 3. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest 3This

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	2021/10/12	Basic concepts of operations research		
2	2021/10/19	Linear programming formulas		
3	2021/10/26	Formulate the problem in linear programming style		
4	2021/11/2	Dual . problem		
5	2021/11/9	Solve the mathematical model by graph method		
6	2021/11/16	Solve the mathematical model by Simplex method		
7	2021/11/23	transport models		
8	2021/11/30			Assignment 1
9	2021/12/7	Choosing the most acceptable basic solution in the zigzag path method		
10	2021/12/14	Choosing an acceptable basic solution using the factorial method		
11	2021/12/21	customization problem		
12	2021/12/28	Project scheduling (Bert Network)		
13	2022/1/4	Using Probabilities in a PERT Grid		
14	2022/1/11	Statistical analysis of business networks		
15	2022/1/18			Assignment 2
<b>Mid Exam</b>				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 18- Food efficiency for infants, children, adults and 17- drug efficiency the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas</p>
--	---

	<p>and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الادارة و الاقتصاد  
القسم : ادارة الاعمال



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : < بحوث العمليات - المرحلة الثالثة >

رقم الموبايل : 07801258474	اسم التدريسي : باسل جبار عجيل
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة و الاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox">https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox</a>	الايمل الرسمي : basil.jabbar@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

يوفر وصف المقرر ايجازا لاهم خصائص المقرر لمادة بحوث العمليات ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها في هذه المادة و بيان مدى الاستفادة الحقيقية من فرص التعلم المتاحة و لا بد من الربط بينها و بين وصف البرنامج

### الأهداف والغايات

- ✓ رقد الطالب بطبيعة مادة بحوث العمليات و ما هي اسسها العلمية
- ✓ تمكن الطالب لاستخدام المنطق العلمي في التحليل و التفسير
- ✓ زيادة قدرة الطالب المفاهيمية في التعامل مع المشاكل بشكل علمي مستقبلا
- ✓ جعل الطالب متسلح بالقيم العلمية عند انهاء الكورس

### المصادر

1- بحوث العمليات - د.حمدي طه

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 100 درجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	10
الدرجة الكلية	100

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الامتحانات  
والتقييمات

القراءة في  
المصدر

الموضوع

التاريخ

الاسبوع

		مفاهيم اساسية عن مادة بحوث العمليات	2021/10/12	1
		صيع البرمجة الخطية	2021/10/19	2
		صياغة المشكلة بأسلوب البرمجة الخطية	2021/10/26	3
		المشكلة الثنائية Dual	2021/11/2	4
		حل النموذج الرياضي بطريقة الرسم البياني	2021/11/9	5
		حل النموذج الرياضي بطريقة السمبلكس Simplex	2021/11/16	6
		نماذج النقل	2021/11/23	7
الامتحان الاول			2021/11/30	8
		اختيار الحل الاساسي المقبول بطريقة المسار المتعرج	2021/12/7	9
		اختيار الحل الاساسي المقبول بطريقة عوامل الضرب	2021/12/14	10
		مشكلة التخصيص	2021/12/21	11
		الجدولة الزمنية للمشايخ (شبكة بيرت Bert)	2021/12/28	12
		استخدام الاحتمالات في شبكة بيرت	2022/1/4	13
		التحليل الاحصائي لشبكات الاعمال	2022/1/11	14
الامتحان الثاني			2022/1/18	15
<b>امتحان نهاية الفصل</b>				

<b>هل يمكن تطوير المنهج &lt; ضمن صلاحية التدريسي 20% &gt; على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة</b>	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات-21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- اليات حفظ التنوع الحيوي-24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع-25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p><b>37- نعم يمكن ضمن المحاور</b></p>
	<p><b>38- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</b></p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: College of Admin and Economic

Department : Business Administration



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

<b>INSTRUCTOR: WAFAA ALI SULTAN</b>	<b>Phone: 0770827832.</b>
<b>Hours: 2</b>	<b>Office: University of Basrah</b>
<b>Home Page:</b>	<b>Email: <a href="mailto:wafaa.sultan@uobasrah.edu.iq">wafaa.sultan@uobasrah.edu.iq</a></b>

### COURSE OVERVIEW

IDENTIFY, MEASURE AND CONFRONT THE RISKS FACING PROJECTS IN GENERAL AND FINANCIAL RISKS IN PARTICULAR

### GOALS AND OBJECTIVES

- Knowledge of financial risks and their types
- Measuring financial risks and ways to combat them

### TEXTBOOK AND READINGS

Financial Risk Management Dr. Khaled Waheeb Al-Rawi	[1]
Risk Management Mamdouh Hamza Ahmed	[2]
	[3]

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( ?????? points ) will be based on the following elements:

Points

Exams	80
Reading Checks	5
Participation	5
Attendance	10
Assignments	100

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
----	------	-------	---------	------------

1		The concept of danger and its type		
2		Hazard divisions		
3		Causes of danger		
4		ways to deal with danger		
		first exam		Assignment 1
5		Risk management concept and functions		
6		Financial risk		
7		types of financial risks		
8		Second exam		Assignment 2
9		types of financial risks		
10		Financial Risk Management		
11		Financial Risk Measurement		
12		Third exam		Assignment 3
13		Financial Risk Analysis and Evaluation		
14		Financial Risk Control		
15	<b>Mid Exam</b>			

**Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability**

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p><b>1-</b> Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) 10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-18- Food efficiency for infants, children, adults and 17- drug efficiency the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	- Mechanisms for developing infrastructure in IRAQ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الادارة والاقتصاد  
القسم : ادارة الاعمال



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : < ادارة المخاطر >

رقم الموبايل : 07710827832	أسم التدريسي : وفاء علي سلطان
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : wafaa.sultan@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

التعرف على المخاطر التي تواجه المشاريع بصورة عامة والمخاطر المالية بصورة خاصة وقياسها ومواجهتها

### الأهداف والغايات

- ✓ معرفة المخاطر المالية وانواعها
- ✓ قياس المخاطر المالية وطرق مجابتهها

### المصادر

- [1] ادارة المخاطر المالية د خالد وهيب الراوي
- [2] ادارة الاخطار ممدوح حمزة احمد
- [3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	10
الدرجة الكلية	100

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .



الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفهوم الخطر وانواعه	ادارة المخاطر د ممدوح حمزة	
2		تقسيمات الخطر		
3		مسببات الخطر		
4		طرق مجابهة الخطر		
5		الامتحان الاول		الامتحان 1
6		ادارة الخطر مفهومها ووظائفها	ادارة المخاطر المالية د خالد وهيب	
7		الخطر المالي		
8		انواع المخاطر المالية		
9		الامتحان الثاني		الامتحان 2
10		انواع المخاطر المالية		
11		قياس المخاطر المالية		
12		ادارة المخاطر المالية		
13		الامتحان الثالث		الامتحان 3
14		تحليل وتقييم المخاطر المالية		
15		السيطرة على المخاطر المالية		
<b>امتحان نهاية الفصل</b>				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
39- نعم يمكن ضمن المحاور	1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.
40- اقترح موضوع يخدم الاستدامة	اليات تطوير البنى التحتية في العراق



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: ??????

Department : ??????



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

<b>INSTRUCTOR: LECTURER NAME</b>		<b>Phone: PHONE NO.</b>
<b>Hours: 2</b>	<b>Office: ??????</b>	
<b>Home Page:</b>	<b>Email: ??????</b>	

**COURSE OVERVIEW**

??????

**GOALS AND OBJECTIVES**

- ??????
- ??????
- 

**TEXTBOOK AND READINGS**

- [1]
- [2]
- [3]

**COURSE ASSESSMENTS**

The course grade ( ?????? points ) will be based on the following elements:

Points

Exams	??????
Reading Checks	??????
Participation	??????
Attendance	??????
Assignments	??????

**COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الادارة والاقتصاد  
القسم : ادارة الاعمال



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < تطبيقات الحاسوب 1 (WORD) / المرحلة الاولى >

رقم الموبايل: 07706500625	أسم التدريسي : م. عمار نزار مصطفى درويش
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد / قسم ادارة الاعمال
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : ammar.aldirawi@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

الهدف منه المام الطلبة بمفهوم برنامج الاكسل Excel لكونه من البرامج المهمة التي يحتاجها في حياته اليومية، وبنفس الوقت يعتبر هذا البرنامج كأداة يمكن استعمالها لانشاء وتحرير ومعالجة وعرض المعلومات بشكل جدولي.

الأهداف والغايات

- ✓ مهارات الحاسوب
- ✓ مهارات ابداعية في استخدام الورد
- ✓ مهارات استخدام برنامج النصوص مايكروسوفت وورد
- ✓ تفكير ابداع
- ✓ تحفيز الطلبة على استخدام المهارات التفكيرية بايجاد الوسائل اللازمة للوصول الى النتيجة بسرعة ودقة.

المصادر

- [1] سلسلة المصطفى للعلوم، "اساسيات الحاسوب والانترنت، اوفيس 2010، د. زياد محمد عبود ، دار الدكتور للنشر والتوزيع ، بغداد ، 2013.
- [2] مايكروسوفت وورد 2010، موقع الشركة الرسمي [www.microsoft.com](http://www.microsoft.com)
- [3] مجموعة من المصادر الاجنبية .

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	35
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
.1		محاضرة تعريفية مع مقدمة على برنامج وورد 2010		
.2		شرح طريقة فتح برنامج وورد 2010 ، وما هي العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة وورد 2010		
.3		ما هي الاوامر المستخدمة في تبويب ملف في وورد 2010		
.4		شرح المجموعات والاورام المتعلقة بتبويب الصفحة الرئيسية في وورد 2010		
.5		شرح تكملة المجموعات والاورام المتعلقة بتبويب الصفحة الرئيسية في وورد 2010		
.6		شرح المجموعات واوامر تبويب ادراج في وورد 2010		
.7		شرح تكملة المجموعات واوامر تبويب ادراج في وورد 2010		
.8		شرح التبويبات الاضافية (تصميم ، تخطيط) في ادراج الجدول داخل ورقة وورد 2010		
.9		شرح المجموعات والاورام المتعلقة بتبويب (تنسيق) المتعلق باضافة الاشكال من الصور والقصاصات الفنية والرسومات التوضيحية و Smartart ولقطة الشاشة		
.10		توضيح ما هي مجموعات و اوامر تبويب مراجعة في وورد 2010		
.11		شرح المجموعات واوامر تبويب مراجعة في وورد 2010		
.12		شرح المجموعات واوامر تبويب عرض في وورد 2010		
.13		امتحان اول		
.14		شرح المجموعات والاورام المتعلقة بالتبويبات الاضافية		
.15		امتحان ثاني		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

41- نعم يمكن ضمن المحاور
42-



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: ??????

Department : ??????



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

<b>INSTRUCTOR: LECTURER NAME</b>		<b>Phone: PHONE NO.</b>
<b>Hours: 2</b>	<b>Office: ??????</b>	
<b>Home Page:</b>	<b>Email: ??????</b>	

**COURSE OVERVIEW**

??????

**GOALS AND OBJECTIVES**

- ??????
- ??????
- 

**TEXTBOOK AND READINGS**

- [1]
- [2]
- [3]

**COURSE ASSESSMENTS**

The course grade ( ?????? points ) will be based on the following elements:

Points

Exams	??????
Reading Checks	??????
Participation	??????
Attendance	??????
Assignments	??????

**COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الادارة والاقتصاد  
القسم : ادارة الاعمال



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < تطبيقات الحاسوب 1 / مايكروسوفت اكسل / المرحلة الثانية >

رقم الموبايل: 07706500625	أسم التدريسي : م. عمار نزار مصطفى درويش
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد / قسم ادارة الاعمال
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : ammar.aldirawi@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

الهدف منه المام الطلبة بمفهوم برنامج الاكسل Excel لكونه من البرامج المهمة التي يحتاجها في حياته اليومية، وبنفس الوقت يعتبر هذا البرنامج كأداة يمكن استعمالها لانشاء وتحرير ومعالجة وعرض المعلومات بشكل جدولي.

الأهداف والغايات

- ✓ مهارات الحاسوب
- ✓ مهارات ابداعية في استخدام الاكسل
- ✓ مهارات احتساب الصيغ والدوال في الاكسل
- ✓ تفكير ابداع
- ✓ تحفيز الطلبة على استخدام المهارات التفكيرية بايجاد الوسائل اللازمة للوصول الى النتيجة بسرعة ودقة.

المصادر

- [1] سلسلة المصطفى للعلوم، "اساسيات الحاسوب والانترنت، اوفيس 2010، د. زياد محمد عبود، دار الدكتور للنشر والتوزيع، بغداد، 2013.
- [2] مايكروسوفت اكسل 2010، موقع الشركة الرسمي [www.microsoft.com](http://www.microsoft.com)
- [3] مجموعة من المصادر الاجنبية .

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	35
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50



## وصف الدرس وجدول التخصص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة عن برنامج الاكسل		
2		مفهوم برنامج الاكسل ، وظائف برنامج الاكسل ، مميزات برنامج الاكسل ، مزايا وعيوب برنامج الاكسل		
3		طرق تشغيل برنامج الاكسل ، العناصر الاساسية التي تتكون منها نافذة برنامج الاكسل		
4		تبويب ملف ( الامر فتح ، معلومات (طرق حماية المصنف ) ، الامر إغلاق ، الامر اخيرا)		
5		تبويب ملف( الامر جديد ، طباعة ، حفظ وارسال ، تعليمات ، خيارات ، انتهاء )		
6		تبويب الصفحة الرئيسية ( مجموعة الحافظة ، مجموعة خط ، مجموعة محاذاة ، مجموعة رقم)		
7		تبويب الصفحة الرئيسية( مجموعة انماط ، مجموعة خلايا ، مجموعة تحرير)		
8		تبويب ادراج (طرق ادراج الجداول الالكترونية ، مجموعة ادراج الرسومات التوضيحية ، مجموعة ادراج المخططات البيانية ) مع شرح التبويبات الاضافية الخاصة التي تظهر عند ادراج أي كانن (تبويب تصميم ، تبويب تخطيط ، تبويب تنسيق)		
9		تبويب ادراج ( مجموعة خطوط المؤشر ، مجموعة عامل التصفية ، مجموعة ادراج الارتباطات التشعبية بكل انواعها ، مجموعة ادراج نص ، مجموعة ادراج الرموز)		
10		تبويب تخطيط الصفحة( مجموعة نسق ، مجموعة اعداد الصفحة ، مجموعة تغير الحجم بغرض الملائمة)		
11		تبويب تخطيط الصفحة ( مجموعة خيارات الورقة ، مجموعة ترتيب)		
12		تبويب صيغ ( مجموعة مكتبة الدالات (طرق ادراج الدالة ، الجمع التلقائي ، العناصر المستخدمة مؤخرا ، مفهوم الدوال المالية ، الدوال المنطقية ، الدوال الاحصائية ، الدوال الرياضية ) ، مجموعة الاسماء المعرفة ، مجموعة تدقيق الصيغة ، مجموعة حساب)		
13		تبويب بيانات ( مجموعة احضار بيانات خارجية ، مجموعة الاتصالات ، مجموعة فرز وتصفية ، مجموعة ادوات البيانات ، مجموعة مخطط تفصيلي)		
14		تبويب مراجعة (مجموعة تدقيق ، مجموعة اللغة ، مجموعة تعليقات ، مجموعة تغيرات)		
15		تبويب عرض ( مجموعة طرق عرض المصنفات ، مجموعة تكبير وتصغير ، مجموعة نافذة (تجميد الاجزاء وطريقة وخطوات تجميد الاجزاء)		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

43- نعم يمكن ضمن المحاور
44-



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: ??????

Department : ??????



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

<b>INSTRUCTOR: LECTURER NAME</b> Phone: <b>PHONE NO.</b>	
<b>Hours: 2</b>	<b>Office: ??????</b>
<b>Home Page:</b>	<b>Email: ??????</b>

### COURSE OVERVIEW

??????

### GOALS AND OBJECTIVES

- ??????
- ??????
- 

### TEXTBOOK AND READINGS

[1]  
[2]  
[3]

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( ?????? points ) will be based on the following elements:

Points

Exams	??????
Reading Checks	??????
Participation	??????
Attendance	??????
Assignments	??????

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الادارة والاقتصاد  
القسم : ادارة الاعمال



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < تطبيقات الحاسوب 2/ مايكروسوفت اكسل/ المرحلة الثانية/ الكورس الثاني >

رقم الموبايل: 07706500625	أسم التدريسي : م. عمار نزار مصطفى درويش
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد/ قسم ادارة الاعمال
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : ammar.aldirawi@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

الهدف منه المام الطلبة بمفهوم برنامج الاكسل Excel لكونه من البرامج المهمة التي يحتاجها في حياته اليومية، وبنفس الوقت يعتبر هذا البرنامج كأداة يمكن استعمالها لانشاء وتحرير ومعالجة وعرض المعلومات بشكل جدولي.

### الأهداف والغايات

- ✓ مهارات الحاسوب
- ✓ مهارات ابداعية في استخدام دوال الاكسل
- ✓ مهارات احتساب الصيغ والدوال في الاكسل
- ✓ تفكير ابداع
- ✓ تحفيز الطلبة على استخدام المهارات التفكيرية بايجاد الوسائل اللازمة للوصول الى النتيجة بسرعة ودقة.

### المصادر

- [1] سلسلة المصطفى للعلوم، "اساسيات الحاسوب والانترنت، اوفيس 2010، د. زياد محمد عبود، دار الدكتور للنشر والتوزيع، بغداد، 2013.
- [2] مايكروسوفت اكسل 2010، موقع الشركة الرسمي [www.microsoft.com](http://www.microsoft.com)
- [3] مجموعة من المصادر الاجنبية .

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	35
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 3 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة عن الدوال والصيغ الحسابية الخاصة ببرنامج الاكسل		
2		مفهوم الصيغ والقواعد الخاصة بكتابة الصيغ في العمليات الحسابية .		
3		مكونات الصيغة ، وانواع العوامل " المعاملات" المستخدمة في الصيغ ، طرق ادخال وادراج الصيغ في برنامج الاكسل.		
4		مفهوم الدالات ، انواع الدوال ، الفرق بين الدوال والصيغ في برنامج الاكسل، طرق ادراج الدوال في البرنامج.		
5		التصحیح التلقائي للصيغة ، طريقة المليء التلقائي ، مفهوم الخلايا النسبية والخلايا المطلقة		
6		بعض الدوال المستخدمة في برنامج الجداول الالكتروني (دالة الجمع Sum، دالة الجمع بشرط SUMIF،		
7		دالة الضرب ، دالة القسمة DIVIDE		
8		الدوال الاحصائية ( دالة المتوسطات)AVERAGE		
9		دالة المتوسط او المعدل بشرط AVERAGEIF، دالة الحد الاقصى MAX والحد الادنى MIN		
10		دالة الوسيط MEDIAN ، دالة المنوال MODE ، دالة MOD		
11		الدوال الخاصة بالعدد والبحث ( دالة COUNT ، دالة COUNTA ، دالة COUNTBLANK ، دالة COUNTIF.		
12		الدوال الخاصة بالوقت والتاريخ (NOW , TODAY , TIME)		
13		الدوال المنطقية والشرطية ( دالة IF الشرطية ، دالة AND ، دالة OR		
14		دالة LARGE و SMALL ، دالة ايجاد الفرق بين تاريخين DATEDIF ، دالة LEFT ، دالة RIGHT ، دالة LEN ، دالة UPPER ، دالة LOWER ، دالة REPT ، دالة SQRT ، دالة POWER .		
15		الدوال المالية ( دالة احتساب القيمة الحالية للنقود PV، دالة احتساب القيمة المستقبلية للنقود FV .		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

45- نعم يمكن ضمن المحاور
46-



Ministry of Higher Education and Scientific Research  
 Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: ??????

Department : ??????



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

<b>INSTRUCTOR: LECTURER NAME</b> Phone: <b>PHONE NO.</b>	
<b>Hours: 2</b>	<b>Office: ??????</b>
<b>Home Page:</b>	<b>Email: ??????</b>

#### COURSE OVERVIEW

??????

#### GOALS AND OBJECTIVES

- ??????
- ??????
- 

#### TEXTBOOK AND READINGS

[1]  
 [2]  
 [3]

#### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( ?????? points ) will be based on the following elements:

Points

Exams	??????
Reading Checks	??????
Participation	??????
Attendance	??????
Assignments	??????

#### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

**Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability**

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p><b>1-</b> Fighting poverty <b>2-</b> No hunger <b>3-</b> Developing life-long learning and education <b>4-</b> Green chemistry <b>5-</b> Sustainable development <b>6-</b> Water purification <b>7-</b> Water recycling for agriculture <b>8-</b> Creativity and production <b>9-</b> Sustainable energy (wind Sun and organic energy) <b>10-</b> Environmental development- <b>11-</b> pollution measurement <b>12-</b> child care program-<b>13-</b> public health development program-<b>14-</b> measuring the efficiency of health institutions-<b>15-</b> gender equality-<b>16-</b> non-extremism-<b>18-</b> Food efficiency for infants, children, adults and <b>17-</b> drug efficiency the elderly <b>19-</b> Efficiency of the overall environment <b>20-</b> Waste recycling-<b>21-</b> Heavy water disposal mechanisms-<b>22-</b> Literacy program-<b>23-</b> Mechanisms for preserving biodiversity-<b>24-</b> Mechanisms for spreading peace and justice in society- <b>25-</b> Developing life in the seas and oceans-<b>26-</b> Studying the level of university education and the mechanisms for its development-<b>27-</b> Mechanisms for developing the local industry in Iraq-<b>28-</b> Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-<b>29-</b>Reducing racial discrimination in all its forms-<b>30-</b>The basics of sustainable cities- <b>31-</b> Mechanisms to reduce consumption and increase production- <b>32-</b> Mechanisms to provide job opportunities for all-<b>33-</b> Study aspects of developing green areas-<b>34-</b> Study climatic phenomena in the country-<b>35-</b> Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
---	--

2- Suggest aspect that serves sustainability	
--	--





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الإدارة والاقتصاد  
القسم : إدارة الاعمال



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : < إدارة التسويق >

رقم الموبايل : 07716769771	أسم التدريسي : رأفت عواد موسى جعفر التميمي
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : قسم إدارة الاعمال
رابط الصفحة الرسمية : المادة حضورية	الايميل الرسمي : raafat.musa@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

### الأهداف والغايات

تزويد الطالب بمعارف ومعلومات الاطار النظري لادارة التسويق والسعي باتجاه اكتسابه مهارات وقدرات تطبيقية في مجال الممارسة الميدانية.

### المصادر

- [1] كتاب "التسويق" كوتلر وارمسترونج 2009 م. رأفت عواد موسى
- [2] كتاب "إدارة التسويق-اتجاهات معاصرة 2021 أ.د.عبدالرضا فرج بدر اوي
- [3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	10
الدرجة الكلية	50 درجة

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقويمات
1		الفصل 1 (المدخل لادارة التسويق) مفهوم التسويق، وادارة التسويق، جوهر التسويق الحاجات والرغبات والطلبات والاسواق، الرضا ، القيمة، الولاء، المزيج التسويقي،		
2		اهمية التسويق ، فلسفات تطور التسويق، انواع المنافع التي يوفرها التسويق، التحديات التي تواجه التسويق		
3		الفصل 2 (البيئة التسويقية) مفهوم البيئة التسويقية، خصائص البيئة التسويقية، تحليل ومسح البيئة التسويقية		
4		مهرات دراسة البيئة التسويقية، مكونات البيئة التسويقية، البيئة الخارجية ، البيئة الخاصة، البيئة الداخلية.		
5		الفصل 3 (المنتج) معنى المنتج، شخصية المنتج، ابعاد تمايز المنتجات، تصنيف المنتجات		
6		تطوير وابتكار المنتجات، خطوات تطوير المنتج الجديد، أسباب فشل المنتجات الجديدة، مكاسب ومخاطر تطوير المنتجات الجديدة،		
7		مفهوم دورة حياة المنتج، الافتراضات التي تستند لها دورة حياة المنتج، مراحل دورة حياة المنتج		
8			الامتحان 1	
9		الفصل 4 (السعر) تعريف السعر، أهمية السعر، اهداف السعر، العوامل المؤثرة في قرارات التسعير، تكتيكات التسعير، طرائق التسعير، حساسية السعر.		
10		الفصل 5 (الاتصالات التسويقية المتكاملة) مفهوم الاتصالات التسويقية، مزيج الاتصالات التسويقية، الإعلان، ترويج المبيعات		
11			الامتحان 2	
12		العلاقات العامة والاعلام، البيع الشخصي، التسويق التفاعلي، الاحداث والتجارب، التسويق الشفهي، التسويق المباشر.		
13		استراتيجيات الاتصالات التسويقية، اخلاقيات الإعلان والترويج، طرائق وضع موازنة الترويج.		
14		الفصل 6 (التوزيع) مفهوم التوزيع(المكان)، مبررات اختيار وسطاء التوزيع، وظائف قنوات التوزيع		
15		مستويات قنوات التوزيع، قنوات توزيع المستهلك، قنوات توزيع الاعمال، العوامل المؤثرة في اختيار القنوات التوزيعية.		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
47- نعم يمكن ضمن المحاور	
48- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: ??????

Department : ??????



Year :2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < COURSE NAME >

<b>INSTRUCTOR: LECTURER NAME</b> Phone: <b>PHONE NO.</b>	
<b>Hours: 2</b>	<b>Office: ??????</b>
<b>Home Page:</b>	<b>Email: ??????</b>

### COURSE OVERVIEW

??????

### GOALS AND OBJECTIVES

- ??????
- ??????
- 

### TEXTBOOK AND READINGS

- [1]
- [2]
- [3]

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( ?????? points ) will be based on the following elements:

Points

Exams	??????
Reading Checks	??????
Participation	??????
Attendance	??????
Assignments	??????

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

**Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability**

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p><b>1-</b> Fighting poverty <b>2-</b> No hunger <b>3-</b> Developing life-long learning and education <b>4-</b> Green chemistry <b>5-</b> Sustainable development <b>6-</b> Water purification <b>7-</b> Water recycling for agriculture <b>8-</b> Creativity and production <b>9-</b> Sustainable energy (wind Sun and organic energy) <b>10-</b> Environmental development- <b>11-</b> pollution measurement <b>12-</b> child care program-<b>13-</b> public health development program-<b>14-</b> measuring the efficiency of health institutions-<b>15-</b> gender equality-<b>16-</b> non-extremism- <b>18-</b> Food efficiency for infants, children, adults and <b>17-</b> drug efficiency the elderly <b>19-</b> Efficiency of the overall environment <b>20-</b> Waste recycling-<b>21-</b> Heavy water disposal mechanisms-<b>22-</b> Literacy program- <b>23-</b> Mechanisms for preserving biodiversity-<b>24-</b> Mechanisms for spreading peace and justice in society- <b>25-</b> Developing life in the seas and oceans-<b>26-</b> Studying the level of university education and the mechanisms for its development-<b>27-</b> Mechanisms for developing the local industry in Iraq-<b>28-</b> Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-<b>29-</b>Reducing racial discrimination in all its forms-<b>30-</b>The basics of sustainable cities- <b>31-</b> Mechanisms to reduce consumption and increase production- <b>32-</b> Mechanisms to provide job opportunities for all-<b>33-</b> Study aspects of developing green areas-<b>34-</b> Study climatic phenomena in the country-<b>35-</b> Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
---	--

2- Suggest aspect that serves sustainability	
--	--



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الإدارة والاقتصاد  
القسم : إدارة الاعمال



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : < بحوث التسويق >

رقم الموبايل : 07716769771	أسم التدريسي : رأفت عواد موسى جعفر التميمي
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : قسم إدارة الاعمال
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : raafat.musa@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

### الأهداف والغايات

تزويد الطالب بمعارف ومعلومات الاطار النظري لبحوث التسويق ومحاولة اكتسابه مهارات وقدرات تطبيقية في مجال الممارسة الميدانية.

### المصادر

- [1] بحوث التسويق : اسس وحالات (د. ثامر البكري) 2009
- [2] بحوث التسويق : مدخل نظري وتطبيقي (د. حميد الطائي) 2008
- [3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	10
الدرجة الكلية	50 درجة

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
		الفصل 1 (مدخل في بحوث التسويق) نظام المعلومات التسويقي ، أهمية نظام المعلومات التسويقي ، بحوث التسويق كأحد مكونات نظام المعلومات التسويقي، محددات اجراء بحوث التسويق		
1		مفهوم وتعريف بحوث التسويق وأهميتها، التطور التاريخي لمفهوم بحوث التسويق، تصنيف بحوث التسويق		
2		العلاقة بين التخطيط الاستراتيجي التسويقي والتخطيط لبحوث التسويق، مهام بحوث التسويق في تحليل الوضع الحالي التسويقي – تصميم استراتيجية التسويق- تطوير البرنامج التسويقي- التنفيذ والرقابة الاستراتيجية.		
3		الفصل 2(تصميم البحث التسويقي) المعنى في تصميم البحث، خطوات تصميم البحث التسويقي، التصنيف العام الذي يمكن اعتماده في تصميم البحث، التصميم الاستطلاعي		
4		التصميم الحاسم-البحث الوصفي، التصميم العرضي المتقابل، التصميم المطولة، البحث السببي، دراسة الحالة، العلاقة ما بين البحث الاستكشافي والوصفي والسببي.		
5		الطريقة الكمية والطريقة النوعية الممكن اعتمادهما في تصميم البحث التسويقي، الاخطاء المحتمل حصولها في عملية تصميم البحث التسويقي		
6				الامتحان 1
7		الفصل 3(خطوات اجراء البحث التسويقي) توجهات المنظمة في اجراء بحوث التسويق، التوجه نحو المستهلك، التوجه نحو منظمات الاعمال ، الخطوات العامة في اجراء البحث التسويقي		
8		معنى المشكلة التسويقية، حدود المشكلة، صياغة مشكلة البحث التسويقي، الاخطاء المحتملة في تحديد المشكلة، العلاقة بين القرار التسويقي والبحث التسويقي.		
9		الاهداف الخاصة باجراء البحث وتحديدها من قبل الباحث،صياغة فرضيات البحث، المعنى والبناء والانواع والخصائص المميزة في الفرضية الجيدة للبحث		
10				الامتحان 2
11		الفصل 4 (جمع البيانات الاولية) تعريف البيانات الأولية، اساليب جمع البيانات عن طريق الاتصال -الالكترونية- البريد-المقابلات الشخصية- التلفزيون، المسوحات عن طريق الملاحظة، تصنيف اشكال الملاحظة، مزايا ومحددات استخدام أسلوب الملاحظة		
12		التعريف بالاستقصاء او الاستبيان ، سمات الاستبيان الجيد، خطوات تصميم الاستقصاء، أنواع الاستبيان وأنواع الأسئلة.		
13		الفصل 5 (البيانات الثانوية) المعنى والاستخدام للبيانات الثانوية، مزايا ومحددات استخدام البيانات الثانوية، المعايير المعتمدة في تقييم استخدام البيانات الثانوية، المصادر الأساسية الداخلية في الحصول على البيانات الثانوية، المصادر الرئيسية الخارجية التي يمكن اعتمادهما في الحصول على البيانات الثانوية لأغراض البحث التسويقي.		
14		الفصل 6(العينات) تعريف مجتمع وعينة البحث، الاساس النظري لاختيار عينة البحث، أنواع العينات، كيفية تحديد حجم العينة.		
15		الفصل 7(تقرير البحث التسويقي واخلاقيات البحث) الأسباب الرئيسية الداعية لكتابة التقرير للبحث التسويقي، الشروط الواجبة في كتابة التقرير، خطوات تقديم وعرض التقرير للبحث التسويقي، اعداد وكتابة التقرير عبر متظمناته الرئيسية، التقديم الشفهي للتقرير.		
<b>امتحان نهاية الفصل</b>				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

49- نعم يمكن ضمن المحاور

50- أقترح موضوع يخدم  
الاستدامة





Ministry of Higher Education and Scientific Research  
 Republic of Iraq

University: University Of Basrah  
 College: College of Admin and Economic  
 Department : Business Administration



Year : 2022-2023

Semester : second

SYLLABUS: < **GOVERNANCE** >

<b>INSTRUCTOR: WAFAA ALI SULTAN</b> Phone: 0770827832.	
<b>Hours: 2</b>	<b>Office: University of Basrah</b>
<b>Home Page:</b>	<b>Email: <a href="mailto:wafaa.sultan@uobasrah.edu.iq">wafaa.sultan@uobasrah.edu.iq</a></b>

**COURSE OVERVIEW**

THE MANAGEMENT OF INSTITUTIONS IS IN DIRE NEED OF CORPORATE GOVERNANCE TO BENEFIT FROM IT IN CONTROLLING AND CONTROLLING AND REDUCING CASES OF FINANCIAL FAILURE, ADMINISTRATIVE CORRUPTION AND MISUSE OF RESOURCES.

**GOALS AND OBJECTIVES**

- Learn about the conceptual framework of corporate governance
- Learn about the mechanisms and principles of corporate governance

**TEXTBOOK AND READINGS**

- [1] Governance in the public sector d. Bassam bin Abdullah Al-Bassam
- [2] Lectures on corporate governance Dr. Kardosi Asma
- [3] Badroni Issa Corporate Governance Publication

**COURSE ASSESSMENTS**

The course grade ( **100** points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	<b>80</b>
Reading Checks	<b>5</b>
Participation	<b>5</b>
Attendance	<b>10</b>
Assignments	<b>100</b>

**COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Corporate Governance Concepts		
2		The importance of corporate governance		
3		Corporate Governance Characteristics		
4		Corporate Governance Principles		
				Assignment 1
5		corporate governance goals		
6		determinants of corporate governance		
7		The parties concerned with the application of corporate governance		
8				Assignment 2
9		The basic components of corporate governance		
10		Mechanisms for implementing corporate governance		
11		The experiences of some countries in applying corporate governance		
12		Theories explaining corporate governance		Assignment 3
13		Implementation of corporate governance in developing and developed economies		
14		Institutional Framework for Corporate Governance		
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-18- Food efficiency for infants, children, adults and 17- drug efficiency the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena</p>

	in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	- Mechanisms for developing infrastructure in IRAQ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الادارة والاقتصاد  
القسم : ادارة الاعمال



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : < حوكمة >

رقم الموبايل : 07710827832	أسم التدريسي : وفاء علي سلطان
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : wafaa.sultan@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

ان ادارة المؤسسات بحاجة ماسة الى حوكمة الشركات للاستفادة منها في السيطرة والرقابة وتقليل حالات الفشل المالي والفساد الاداري وسوء الاستخدام للموارد

### الأهداف والغايات

- ✓ التعرف على الاطار المفاهيمي لحوكمة الشركات
- ✓ التعرف على الليات ومبادئ حوكمة الشركات

### المصادر

- [1] الحوكمة في القطاع العام . د. بسام بن عبدالله البسام
- [2] محاضرات في حوكمة الشركات د. كردوسي اسماء
- [3] مطبوعة حوكمة الشركات بدروني عيسى

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة 100 ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	10
الدرجة الكلية	100

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدر س ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات و التقييمات
1		مفاهيم حوكمة الشركات		
2		اهمية حوكمة الشركات		
3		خصائص حوكمة الشركات		
4		مبادئ حوكمة الشركات		
5				الامتحان 1
6		اهداف حوكمة الشركات		
7		محددات حوكمة الشركات		
8		الاطراف المعنية بتطبيق حوكمة الشركات		
9				الامتحان 2
10		المقومات الاساسية لحوكمة الشركات		
11		اليات تطبيق حوكمة الشركات		
12		تجارب بعض الدول بتطبيق حوكمة الشركات		
13		النظريات المفسرة لحوكمة الشركات		الامتحان 3
14		تطبيق حوكمة الشركات في الاقتصاديات النامية والمتطورة		
15		الاطار المؤسسي لحوكمة الشركات		
<b>امتحان نهاية الفصل</b>				

<b>هل يمكن تطوير المنهج &lt; ضمن صلاحية التدريسي 20% &gt; على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة</b>	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p><b>51- نعم يمكن ضمن المحاور</b></p>
<p>اليات تطوير البنى التحتية في العراق</p>	<p><b>52- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</b></p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research  
 Republic of Iraq  
 University: University Of Basrah  
 College: **Administration and Economics**  
 Department : **Business Management**



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **FIRST COURSE** >

<b>Course INSTRUCTOR: ALAA NASIR DAWOOD</b>	<b>Phone: 07702269302</b>
<b>Hours: 2</b>	<b>Office: ??????</b>
<b>Home Page:</b>	<b>Email: alaa.naser@uobasrah.edu.iq</b>

COURSE OVERVIEW

??????

GOALS AND OBJECTIVES

- **☑ Develop the student’s administrative skill and prepare him scientifically to be a successful manager**
- **☑ Developing planning skills in the field of supply management**

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] Methodological books [1]
- [2] Recent sources [2]
- [3] The Internet [3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( **??????** points ) will be based on the following elements:

Points

Exams Two exams 20% theory	<b>??????</b>
Reading Checks 10% daily share	<b>??????</b>
Participation -Daily test cause 10%	<b>??????</b>
Attendance Report on Article 10%	<b>??????</b>
Assignments	<b>??????</b>

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		That the student understand the meaning of supply and logistics management and the extent to which organizations need it.		
2		That the student knows the supply chain and customer service, which is one of the influencing factors provided by the organization.		
3		The student should identify the objectives and importance of value and supply costs within the logistics management.		
4		That the student knows the logistics and matching the supply with the demand, which is one of the basics of supply management.		
				Assignment 1
5		Logistics, purchasing management, selection and evaluation of suppliers		
6		Supportive tools in supply chain management and returns management		
7		Supply chain management in the age of globalization		
8		Logistics and lead time		Assignment 2
9		Supply Chain Management and Partnership		
10		Logistics and stock assessment and measurement		
11		Packaging and material handling department.		
12		Logistics business in the service industry		Assignment 3
13		commercial logistics business channels		
14		Functional logistics business channels		
15	<b>Mid Exam</b>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<b>1-</b> Fighting poverty <b>2-</b> No hunger <b>3-</b> Developing life-long learning and education <b>4-</b> Green chemistry <b>5-</b> Sustainable development <b>6-</b> Water purification <b>7-</b> Water recycling for agriculture <b>8-</b> Creativity and production <b>9-</b> Sustainable energy (wind Sun and organic energy) <b>10-</b> Environmental development- <b>11-</b> pollution measurement <b>12-</b> child care program- <b>13-</b> public health development program- <b>14-</b> measuring the efficiency of health institutions- <b>15-</b> gender equality- <b>16-</b> non-extremism- <b>18-</b> Food efficiency for infants, children, adults and <b>17-</b> drug efficiency the elderly <b>19-</b> Efficiency of the overall environment <b>20-</b> Waste recycling- <b>21-</b> Heavy water disposal mechanisms- <b>22-</b> Literacy program-

	<p>23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الادارة والاقتصاد  
القسم : ادارة الاعمال



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

مفردات المنهج : < >	
رقم الموبايل : 07702269302	اسم التدريسي : علاء ناصر داود
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : alaa.naser@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرها عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

### الأهداف والغايات

- ✓ تنمية المهارة الادارية لدى الطالب واعداده بصورة علمية ليكون مديرا ناجحا
- ✓ تنمية مهارة التخطيط في مجال ادارة الامدادات
- ✓
- ✓
- ✓

### المصادر

- [1]الكتب المنهجية
- [2]مصادر حديثة
- [3]الانترنت

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	اختبارين 20% نظري
درجة الاستيعاب	-اختبار يومي كوز 10%
المشاركة	-مشاركة يومية 10%
الحضور	الحضور 10%
الدرجة الكلية	

## وصف الدرس وجدول التخصص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		ان يفهم الطالب معنى ادارة الامدادات واللوجستيات ومدى حاجة المنظمات اليها.		
2		ان يعرف الطالب سلسلة التوريد وخدمة الزبون والتي تعتبر احد العوامل المؤثرة التي تقدمها له المنظمة .		
3		ان يحدد الطالب اهداف واهمية القيمة وكلف التوريد ضمن الادارة اللوجستية.		
4		ان يعرف الطالب اللوجستك ومطابقة التوريد مع الطلب وهي احدى اساسيات ادارة الامدادات .		
5		اللوجستك وادارة الشراء واختيار وتقييم الموردين		الامتحان 1
6		الادوات المساندة في ادارة سلسلة التوريد وادارة المرتجعات		
7		ادارة سلاسل التوريد في ظل العولمة		
8		اللوجستيات ومدة التوريد		
9		ادارة سلسلة التوريد والشراكة		الامتحان 2
10		اللوجستك وتقييم وقياس المخزون		
11		ادارة التغليف ومناولة المواد.		
12		الاعمال اللوجستية في صناعة الخدمات		
13		قنوات الاعمال اللوجستية التجارية		الامتحان 3
14		قنوات الاعمال اللوجستية الوظيفية		
15		قنوات الاعمال اللوجستية الدولية من خلال ابعاد التسويق الدولية		
امتحان نهاية الفصل				

## هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>53- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>54- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>	



Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: ??????

Department : ??????



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **ELECTRONIC TRADE** >

<b>INSTRUCTOR: ALAA NASIR DAWOOD</b>	<b>Phone: 07702269302</b>
<b>Hours: 2</b>	<b>Office: Albasrah university</b>
<b>Home Page:</b>	<b>Email: alaa.naser@uobasrah.edu.iq</b>

#### COURSE OVERVIEW

1- THE STUDENT HAS SUFFICIENT INFORMATION ABOUT ELECTRONIC COMMERCE, ITS FUNCTIONS AND ACTIVITIES

2- IT IS POSSIBLE FOR THE STUDENT TO LEARN HOW THE AXES OF ELECTRONIC COMMERCE ARE

3- EMPHASIS ON THE ENVIRONMENTAL FRAMEWORK IN WHICH E-COMMERCE OPERATES

#### GOALS AND OBJECTIVES

- **Enabling the student to become familiar with the concepts of electronic commerce**
- **Transferring the student between the various functions of electronic commerce and the importance and role of each of them**
- **Mentally prepare the student for the steps of electronic commerce**

#### TEXTBOOK AND READINGS

Electronic commerce book by Dr. Muhammad Nour Salih Al-Jedaya and Dr. Sana Jawdat [1]  
Khalaf / Dar Hamed for Publishing and Distribution / Amman / Jordan

## COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( **100** points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	<b>80</b>
Reading Checks	<b>5</b>
Participation	<b>5</b>
Attendance	<b>10</b>
Assignments	<b>100</b>

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	27/2	Definition of e-commerce and its benefits		
2	9/3	Obstacles and limitations of e-commerce and the e-business community		
3	16/3	electronic markets		
4	23/3	electronic catalogs		
				Assignment 1
5		e-market issues		
6		Electronic consumer behavior		
7		Online purchase decision form		
8				Assignment 2
9		electronic supply chain		
10		computerized supply chain systems		
11		Electronic Auctions		
12				Assignment 3
13		Electronic auction stages		
14		electronic payment systems		
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water
--	--

	<p>             purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -17- drug efficiency the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.           </p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : الادارة والاقتصاد  
القسم : ادارة الاعمال



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : < تجارة الكترونية >

رقم الموبايل : 07702269302	أسم التدريسي : علاء ناصر داود
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : alaa.naser@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

- 1- يتكون لدى الطالب المعلومات الكافية حول التجارة الالكترونية ووظائفها وانشطتها
- 2- ممكن إن يتعلم الطالب الكيفية **محاو** التجارة الالكترونية
- 3- التأكيد على الاطار البيئي الذي تعمل فيه التجارة الالكترونية

### الأهداف والغايات

- ✓ تمكين الطالب من التعرف على مفاهيم التجارة الالكترونية
- ✓ نقل الطالب بين وظائف الخاصة بالتجارة الالكترونية المختلفة واهمية ودور كل منها
- ✓ تهيئة الطالب ذهنيا إلى خطوات التجارة الالكترونية
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

### المصادر

[1] كتاب التجارة الالكترونية لدكتور محمد نور صالح الجدايه والدكتورة سناء جودت خلف / دارحامد للنشر والتوزيع / عمان / الاردن

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 100 ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	5

المشاركة	5
الحضور	10
الدرجة الكلية	100

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	27/2	تعريف التجارة الالكترونية وفوائدها		
2	9/3	معوقات ومحددات التجارة الالكترونية ومجتمع الاعمال الالكتروني		
3	16/3	الاسواق الكترونية		
4	23/3	كتلوجات الكتروني		
5				الامتحان 1
6		قضايا السوق الالكتروني		
7		سلوك المستهلك الالكتروني		
8		نموذج قرار الشراء عبر شبكة الانترنت		
9				الامتحان 2
10		سلسلة التوريد الالكترونية		
11		الانظمة المحوسبة لسلسلة التوريد		
12		المزادات الالكترونية		
13				الامتحان 3
14		مراحل المزاد الالكتروني		
15		انظمة الدفع الالكتروني		

امتحان نهاية الفصل

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	55- نعم يمكن ضمن المحاور
	56- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research  
 Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: ??????

Department : ??????



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

<b>INSTRUCTOR: LECTURER NAME</b> Phone: <b>PHONE NO.</b>	
<b>Hours: 2</b>	<b>Office: ??????</b>
<b>Home Page:</b>	<b>Email: ??????</b>

### COURSE OVERVIEW

??????

### GOALS AND OBJECTIVES

- ??????
- ??????
- 

### TEXTBOOK AND READINGS

[1]  
 [2]  
 [3]

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( ?????? points ) will be based on the following elements:

Points

Exams	??????
Reading Checks	??????
Participation	??????
Attendance	??????
Assignments	??????



## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly 17- drug efficiency the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of</p>
---	--

	sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الإدارة والاقتصاد  
القسم : المحاسبة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : < مبادئ المحاسبة 1 >

رقم الموبايل : 07709407065	أسم التدريسي : م.م.محمد فرج حنون
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : mohammed.faraj@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

للمحاسبة دورا مهما في مختلف نواحي الحياة العلمية والاقتصادية في مختلف القطاعات الاقتصادية مما يجعل من الضروري دراسة المواضيع المهمة ذات العلاقة التي توفر خلفية نظرية وعملية عن المحاسبة تساعد الافراد افي اتخاذ قراراتهم بصورة صحيحة.

### الأهداف والغايات

- ✓ تهدف المادة الى تزويد الطالب بأسس وقواعد المحاسبة وكذلك السجلات المحاسبية والمستندات على اختلاف انواعها.
- ✓
- ✓
- ✓ قيام الطلاب بمسك السجلات المحاسبية واستخراج النتائج المالية منها.
- ✓

### المصادر

- [1] مبادئ المحاسبة المالية (أ.د.علاء عبدالحسين صالح و أ.م.د.الهام جعفر)
- [2] مبادئ المحاسبة المالية (أ.د.سعود جايد مشكور)
- [3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	5
الحضور	5

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		المحاسبة - أنواع الدفاتر المحاسبية المستخدمة- الشروط الواجب توافرها في الدفاتر.		
2		انواع الدفاتر المحاسبية المستخدمة - دفتر اليومية - دفتر الاستاد - الشروط القانونية الواجب توافرها في الدفاتر - المستندات وانواعها وطرق التسجيل في الدفاتر - القيد المفرد - القيد المزدوج.		
3		كيفية تكوين راس المال - الميزانية كأساس لنظرية القيد المزدوج - الحساب المدين والحساب الدائن وكيفية التوصل لمعرفة كل منهما - شرح مفردات الميزانية العامة - الموجودات والمطلوبات.		
4		دفتر اليومية - تخطيط دفتر اليومية - كيفية التسجيل في دفتر اليومية بموجب نظرية القيد المزدوج - انواع القيد المزدوج-		
5				الامتحان 1
6		العمليات التجارية وكيفية اثباتها في الدفاتر المحاسبية - المشتريات - مردودات المشتريات - المبيعات - مردودات المبيعات - المسحوبات الشخصية - الموجودات الثابتة		
7		المصاريف وانواعها		
8		دفتر الاستاد- تخطيط دفتر الاستاد - الترحيل والترصيد-		
9				الامتحان 2
10		ميزان المراجعة - تخطيط ميزان المراجعة - انواع ميزان المراجعة ( ميزان المراجعة بالارصدة - ميزان المراجعة بالمجاميع) كيفية اعداد كل منهما (تمارين)		
11		الخصم - انواع الخصم - الخصم التجاري المفرد والمركب - الخصم النقدي.		
12		الاوراق التجارية - الكمبيالة - اوراق القبض - اوراق الدفع.		
13				الامتحان 3
14		الاوراق التجارية - الكمبيالة - اوراق القبض - اوراق الدفع.		
15		مراجعات عامة للمادة		

## امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج &lt; ضمن صلاحية التدريسي 20% &gt; على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

57- نعم يمكن ضمن المحاور	1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة والرفاهية.
58- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: ??????

Department : ??????



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

<b>INSTRUCTOR: LECTURER NAME</b> <b>Phone: PHONE NO.</b>	
<b>Hours: 2</b>	<b>Office: ??????</b>
<b>Home Page:</b>	<b>Email: ??????</b>

**COURSE OVERVIEW**

??????

**GOALS AND OBJECTIVES**

- ??????
- ??????

**TEXTBOOK AND READINGS**

- [1]
- [2]
- [3]

**COURSE ASSESSMENTS**

The course grade ( ?????? points ) will be based on the following elements:

Points

Exams	??????
Reading Checks	??????
Participation	??????
Attendance	??????
Assignments	??????

**COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
----	------	-------	---------	------------

1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

**Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability**

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p><b>1-</b> Fighting poverty <b>2-</b> No hunger <b>3-</b> Developing life-long learning and education <b>4-</b> Green chemistry <b>5-</b> Sustainable development <b>6-</b> Water purification <b>7-</b> Water recycling for agriculture <b>8-</b> Creativity and production <b>9-</b> Sustainable energy (wind Sun and organic energy) <b>10-</b> Environmental development- <b>11-</b> pollution measurement <b>12-</b> child care program-<b>13-</b> public health development program-<b>14-</b> measuring the efficiency of health institutions-<b>15-</b> gender equality-<b>16-</b> non-extremism-<b>18-</b> Food efficiency for infants, children, adults and <b>17-</b> drug efficiency the elderly <b>19-</b> Efficiency of the overall environment <b>20-</b> Waste recycling-<b>21-</b> Heavy water disposal mechanisms-<b>22-</b> Literacy program-  <b>23-</b> Mechanisms for preserving biodiversity-<b>24-</b> Mechanisms for spreading peace and justice in society- <b>25-</b> Developing life in the seas and oceans-<b>26-</b> Studying the level of university education and the mechanisms for its development-<b>27-</b> Mechanisms for developing the local industry in Iraq-<b>28-</b> Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-<b>29-</b>Reducing racial discrimination in all its forms-<b>30-</b>The basics of sustainable cities- <b>31-</b> Mechanisms to reduce consumption and increase production- <b>32-</b> Mechanisms to provide job opportunities for all-<b>33-</b> Study aspects of developing green areas-<b>34-</b> Study climatic phenomena in the country-<b>35-</b> Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : كلية الإدارة والاقتصاد  
القسم : المحاسبة



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2022-2023

### مفردات المنهج : < أسم الدرس >

رقم الموبايل : 07709407065	أسم التدريسي : م.م.محمد فرج حنون
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : mohammed.faraj@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

للمحاسبة دورا مهما في مختلف نواحي الحياة العلمية والاقتصادية في مختلف القطاعات الاقتصادية مما يجعل من الضروري دراسة المواضيع المهمة ذات العلاقة التي توفر خلفية نظرية وعملية عن المحاسبة تساعد الافراد افي اتخاذ قراراتهم بصورة صحيحة.

### الأهداف والغايات

- ✓ تهدف المادة الى تزويد الطالب بأسس وقواعد المحاسبة وكذلك السجلات المحاسبية والمستندات على اختلاف انواعها.
- ✓
- ✓ قيام الطلاب بمسك السجلات المحاسبية واستخراج النتائج المالية منها.
- ✓

### المصادر

- [1] [1] مبادئ المحاسبة المالية (أ.د.علاء عبدالحسين صالح و أ.م.د.الهام جعفر)
- [2] مبادئ المحاسبة المالية (أ.د.سعود جايد مشكور)
- [3]

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		تصحيح الاخطاء- اسباب ارتكاب الاخطاء في الدفاتر - انواع الاخطاء المحاسبية - طرق تصحيح الاخطاء- الطريقة المطولة - الطريقة المختصرة -		
2		تصحيح الاخطاء في اليومية - تصحيح اخطاء الترحيل - اهمية ميزان المراجعة - الحساب المعلق.		
3		الحسابات الختامية - المتاجرة - الارباح والخسائر - حساب راس المال -		
4		حساب جاري المنشاه - ايجاد كلفة المبيعات - الميزانية العمومية		
5				الامتحان 1
6		تعريف الاندثار واغراض الاندثار - كيفية تقدير الاندثار - طرق احتساب الاندثار - طريقة القسط الثابت - طريقة القسط المتناقص -		
7		طريقة اعادة التقدير - طريقة تسجيل الاندثار محاسبيا - الطريقة المباشرة والطريقة غير المباشرة -		
8		امثلة متنوعة على الاندثار		
9				الامتحان 2
10		جرد الصندوق - كيفية معالجة النقص / العجز / والزيادة / الفائض/		
11		امثلة على جرد الصندوق		
12		الفرق بين الميزانية العامة وميزان المراجعة-		
13				الامتحان 3
14		توضيحات وحالات عملية على الميزانية		
15		توضيحات وحالات عملية على الميزانية		
امتحان نهاية الفصل				

## هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>59- نعم يمكن ضمن المحاور</p> <p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة والرفاهية.</p>	<p>60- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>
---	---------------------------------------